|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | **Форма работы** |  |  |
| 1.   | Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) |  |  |
| 2.   | составление плана текста; |  |  |
| 3.   | графическое изображение структуры текста; |  |  |
| 4.   | конспектирование текста; |  |  |
| 5.   | выписки из текста; |  |  |
| 6.   | работа со словарем и справочниками; |  |  |
| 7.   | ознакомление с нормативными документами; |  |  |
| 8.   | использование аудио- и работа конспектом лекции (обработка текста); |  |  |
| 9.   | повторная работа с учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей.); |  |  |
| 10.   | составление таблиц, |  |  |
| 11.   | аналитическая обработка текста (аннотирование, обзоры, рецензирование); |  |  |
| 12.   | подготовка сообщений, |  |  |
| 13.   | подготовка докладов. |  |  |
| 14.   | подготовка рефератов, |  |  |
| 15.   | составление библиографии, |  |  |
| 16.   | составление тематических кроссвордов; |  |  |
| 17.   | составление тематического портфолио; |  |  |
| 18.   | составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой; |  |  |
| 19.   | подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; |  |  |
| 20.   | анализ современного опыта в профессиональной сфере |  |  |
| 21.   | решение задач и упражнений по образцу; |  |  |
| 22.   | решение вариативных задач и упражнений; |  |  |
| 23.   | проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; |  |  |
| 24.   | выполнение расчетно-графических работ; |  |  |
| 25.   | решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; |  |  |
| 26.   | подготовка к деловым играм; |  |  |
| 27.   | проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; |  |  |
| 28.   | разработка проектов; |  |  |
| 29.   | опытно-экспериментальная работа; |  |  |
| 30.   | упражнения на тренажере; |  |  |
| 31.   | анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам; |  |  |
| 32.   | проведение и представление исследования в виде отчета по теме; |  |  |
| 33.   | рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио-, видеотехники; |  |  |
| 34.   | Сообщение |  |  |
| 35.   | Сообщение со списком источников |  |  |
| 36.   | Статья (словарная, дескрипторная, исследовательская и т.д.) |  |  |
| 37.   | Тематический сборник (каталог, список и т.д.) статей |  |  |
| 38.   | Тематический каталог ресурсов Интернета |  |  |
| 39.   | Доклад |  |  |
| 40.   | Аналитический обзор |  |  |
| 41.   | Электронный каталог |  |  |
| 42.   | Работа с источниками информации |  |  |
| 43.   | Сочинение |  |  |
| 44.   | Тест |  |  |
| 45.   | Психологический тест |  |  |
| 46.   | Электронная презентация |  |  |
| 47.   | База данных |  |  |
| 48.   | Электронная таблица |  |  |
| 49.   | Веб-сайт |  |  |
| 50.   | Блог/ЖЖ/Информационная страничка |  |  |
| 51.   | Графическое изображение |  |  |
| 52.   | Видеоролик |  |  |
| 53.   | Флэш-ролик |  |  |
| 54.   | Устные высказывания-рассуждения |  |  |
| 55.   | Выступления |  |  |
| 56.   | Устная защита выполненной работы |  |  |
| 57.   | Ситуационная задача |  |  |
| 58.   | Лабораторная работа |  |  |