**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА, СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО**

**Целевой блок (может выполняться в текстовой и табличной форме)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Преподаватель, мастер П/О** |  |
| **Специальность** |  |
| **Учебная дисциплина/МДК** |  |
| **Тема/раздел** |  |
| **Междисциплинарные связи** | Предшествующие учебные дисциплины/МДК  | Последующие учебные дисциплины/МДК |
|  |  |
| **Тема урока** |  |  |
| **Формируемые компетенции** | **Общие компетенции** | **Профессиональные компетенции** |
| ОК1; ОК6 | ПК1.1. ПК 2.1 |
| **Цели урока** | **Обучающая** | **Развивающая** | **Воспитательная** |
|  |  |  |
| **Тип урока** | *1. Вводный урок**2. Урок изучения нового материала* *3. Урок совершенствования знаний, формирования умений и способов деятельности*  *4.Урок обобщения и систематизации знаний, умений и способов деятельности.* *5.Урок проверки, оценки и коррекции знаний, умений и способов деятельности.**6. Комбинированный урок***Уроки учебной практики:** -урок по формированию умений и способов деятельности; -урок по закреплению знаний, умений и способов деятельности; -урок по комплексному применению знаний, умений и способов деятельности. |
| **Планируемые образовательные результаты** | **Усвоенные знания** | **Освоенные умения** |
| -знают…-знают …. | -умеют…-умеют…. |
| **Уровень освоения** | 1 - **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)3 - **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) |  |
| **Инструментальный блок (может выполняться в текстовой и табличной форме)** |
| **Методы обучения** | Объяснение, рассказ, беседа, демонстрация слайдов, решение кейсов, деловая игра, упражнение, практическая работа, проблемный метод изложения, ….. |
| **Образовательные технологии** | Информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, технология проектного обучения, игровая технология обучения, технология развития критического мышления,  |
| **Формы учебной работы на учебном занятии**  | Индивидуальная, групповая, фронтальная, работа в парах сменного состава |
| **Учебно-методическое обеспечение** | Учебные пособия, карточки, плакат «Название», информационный стенд «Устройство системного блока компьютера», натуральные образцы угля, листы самооценки, листы рабочей тетради, карточки с описанием технологического алгоритма выполнения (уточнить)…. учебное пособие (автор, название, год издания) |
| **Использование на занятии средств ИКТ** | **Методическое назначение средств ИКТ** | **Аппаратное и программное обеспечение** |
| **1.** |  |  |
| **2.** |  |  |
| **3.** |  |  |
| **Образовательные Интернет-ресурсы** | Каменщики. Ру., [электронный ресурс].-Режим доступа: <http://kamenchiki.ru> свободный. Загол.с экрана. |

**Технологический блок (выполняется в табличной форме)**

**Содержание и технология проведения урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность преподавателя, ее содержание, методы и приемы**  | **Деятельность обучающихся,** **ее содержание, формы и методы**  | **УМО**  | **Средства ИКТ для реализации задач этапа**  | **Планируемые** **результаты** **(компоненты ПК и ОК)**  |
| знать  | уметь  | владеть  |
| **Организаци-онный этап** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Совместное целепола-гание, мотивированиеобучаю-щихся**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Проверка домашнего задания** |  |  |  |  | **……** | **……** |  |
| **Актуализация опорных знаний**  |  |  |  |  | **……** | **……** |  |
| **Изучение нового материала,****способов деятельности**  | -объяснение нового материала (конспект -приложение 1);* демонстрация слайдов

(прилож.2);* руководство индивид. работой в рабочих тетрадях;
* беседа с целью выяснения степени понимания материала;
* руководство групповой работой;
* организация общей дискуссии.
 | Восприятие и осмысление нового материала, фиксирование основных положений в листах рабочей тетради.Групповая работа: изучение технологического алгоритма, ответы на вопросы, заполнение таблицы.Участие в общей дискуссии.  | Листы раб. тетради  | Слайд-презента-ция «..» |  | Анализировать информацию, делать выводы и обобщения (ОК 4); - вести диалог в группе (ОК 6) | Уважение к мнению собесед-ника, ответст-венность за совмест. дело (ОК 6) |
| **Закрепление знаний, формирова-ние умений** | Организует выполнение в микрогруппах заданий по выбору информации в соответствии с заданием | Осуществляют поиск информации в соответствии с заданием |  |  | Требования ОТ и БТ |  |  |
| **Информиро-вание (инструктирование) о домашнем задании** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Рефлексия содержания и** **деятельности на уроке** | Организует работу с листами самооценки | Заполняют листы самооценки, отвечают на вопросы преподавателя, задают вопросы |  |  | **……** |  |  |
| **Подведение итогов урока** |  |  |  |  |  |  |  |

***Примерные варианты описания деятельности преподавателя и обучающихся***

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность преподавателя**  | **Деятельность обучающихся**  |
| Уточняет понимание обучающимися поставленных целей урока. Выдвигает проблему. Формулирует задание…Напоминает обучающимся, как…Предлагает индивидуальные задания... Создает эмоциональный настрой на…Проводит параллель с ранее изученным материалом.Обеспечивает мотивацию выполнения через …. Осуществляет: индивидуальный контроль, выборочный контроль. Побуждает к высказыванию своего мнения о ... Отмечает степень вовлеченности обучающихся в работу на уроке Дает: комментарий к домашнему заданию; задание на поиск в тексте особенностей... Организует: взаимопроверку, коллективную проверку выполнения упражнения…Проводит беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний; Анализирует оценочные высказывания обучающихся; Организует обсуждение способов решения; поисковую работу обучающихся (постановка цели и план действий); самостоятельную работу с учебником… Подводит обучающихся к выводу …Наводящими вопросами помогает выявить причинно-следственные связи в…**Организует:**• беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний;• обсуждение способов решения;• поисковую работу обучающихся (постановка цели и план действий);• самостоятельную работу с учебником;• беседу, связывая результаты урока с его целями.Подводит обучающихся к выводу о…Наводящими вопросами помогает выявить причинно-следственные связи в…Обеспечивает положительную реакцию учащихся на творчество одногруппников.Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке**Дает:**• комментарий к домашнему заданию;• задание на поиск в тексте особенностей...Побуждает к высказыванию своего мнения.Отмечает степень вовлеченности учащихся в работу на уроке.Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке…   | Работают с научным текстом…Составляют схемыФормулируют понятие…Выявляют закономерность…Анализируют…Сравнивают…Определяют характеристики…Находят в тексте понятие, информацию.Составляют опорные конспекты.Определяют причины…Формулируют выводы наблюдений.Объясняют свой выбор.Высказывают свои предположения в паре.Выполняют задания по карточкам...По очереди комментируют… Приводят примеры... Фиксируют проблему... Озвучивают понятие… Определяют алгоритм выполнения производственных операций… Доказывают, аргументируют свою точку зрения… Определяют причины… Самостоятельно выполняют задание в рабочей тетради... Формулируют выводы наблюдений... Объясняют свой выбор... Высказывают свои предположения в паре... Применяют новый способ... Отрабатывают операции, в которых допущены ошибки... Проводят коллективное исследование, конструируют новый способ действия.. Индивидуально работают с источниками информации…Заполняют обобщающую таблицу… Принимают участие в итоговой беседе... Высказывают свое мнение... Осуществляют: самооценку, самопроверку, взаимопроверку… Осуществляют самостоятельный информационный поиск по предложенному списку…Составляют карту знаний (тезаурус) изучаемой темы… Анализируют возникшие трудности и способы их преодоления… Заполняют таблицу-опросник для групповой рефлексии... Разрабатывают технологические картыСлушают доклад, делятся впечатлениями о…Высказывают свое мнение.Осуществляют:• самооценку;• самопроверку;• взаимопроверку;• предварительную оценку.Формулируют конечный результат своей работы на уроке.Называют основные позиции нового материала и как они их усвоили (что получилось,что не получилось и почему) |