

# Типичные ошибки при оформлении заявления педагогического работника в целях установления квалификационной категории

**Зениткина Наталья Викторовна**

заведующий лабораторией  
аттестации и сертификации работников  
профессиональных образовательных  
организаций

2018 год

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### **Ошибка**

Допускаются ошибки в написании Ф.И.О. педагогического работника.

### **Как правильно**

Ф.И.О. педагогического работника указывается в соответствии с заявлением аттестуемого педагогического работника и графиком осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления квалификационной категории.

**!** Дата составления заключения в пределах срока, установленного графиком, не позднее даты окончания проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### Из заключения:

«Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника **Лорр** Евгении Владимировны...»

«На основании анализа профессиональной деятельности педагогического работника **Лорр** Евгении Владимировны можно сделать вывод, что уровень квалификации преподавателя соответствует первой квалификационной категории»

Караманова – Карманова,

Шенмаер – Шмаер,

Борохнина –Борохина,

Тычинина – Тычинова,

Брыксина – Брыскина,

Абубакиров - Абакиров

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### **Ошибка**

Неправильно или неточно указывается должность аттестуемого педагогического работника и специалиста аттестационной группы.

### **Как правильно**

Наименование должности аттестуемого педагогического работника и специалиста аттестационной группы следует сверять с графиком осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления квалификационной категории, в котором должность педагогического работника указана в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а должность специалиста аттестационной группы в соответствии с трудовым договором.

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### Из заключения:

- воспитателя **общежития**;
- методиста **заочного отделения**;
- преподавателя **иностранного языка**;
- преподавателя **профессиональных дисциплин**;
- преподавателя **специальных дисциплин**;
- преподавателя **правовых дисциплин**;
- руководителя физической **культуры**;
- **библиотекаря**;
- мастера производственного обучения **по профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»** и пр.

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### **Из заключения:**

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника xxxxxxxx проведен специалистом аттестационной группы, преподавателем, заведующей учебной частью Государственного профессионального образовательного учреждения «xxxxxxx техникум», методистом .....

### **Из одного заключения:**

**начало:** «Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога-психолога xxxxxxxxx...проведен...»

.....

**выводы:** «На основании анализа профессиональной деятельности педагогического работника xxxxxxxxx можно сделать вывод, что уровень квалификации преподавателя соответствует первой квалификационной категории»

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### Ошибка

Неправильно указывается квалификационная категория, на установление которой претендует педагогический работник.

Квалификационная категория указывается как действующая, хотя срок действия ее истек.

### Как правильно

Для правильного внесения информации о заявленной квалификационной категории аттестуемого педагогического работника следует сделать сверку данной информации в заявлении и графике осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления квалификационной категории.

**!** «имеющего первую квалификационную категорию»,

НО:

«не имеющего квалификационной категории»

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### Из заключения:

«...претендующего на подтверждение высшей квалификационной категории, осуществлен специалистом аттестационной группы...»

### Из одного заключения:

**начало:** «...преподавателя xxxxxxxxxxxx, имеющего **первую** квалификационную категорию, претендующего на установление **высшей** квалификационной категории...»

**выводы:** «...можно сделать вывод, что уровень квалификации преподавателя соответствует **первой** квалификационной категории».

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### Ошибка

Допускаются ошибки в написании наименования образовательной организации аттестуемого педагогического работника и специалиста аттестационной группы.

### Как правильно

Должно быть указано **полное** наименование образовательной организации **в соответствии с уставом**. Сверить можно с графиком осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления квалификационной категории, со сведениями о ПОО, размещенной в сети Интернет.

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### Из заключения:

- преподавателя **государственного** профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»;
- преподавателя **ГКПОУ Новокузнецкий горнотранспортный** колледж;
- преподавателя Государственного бюджетного образовательного учреждения **среднего профессионального образования** «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»;
- методиста **государственного казенного профессионального образовательного учреждения Новокузнецкий горнотранспортный** колледж;
- преподавателя Государственного казенного профессионального образовательного учреждения **«Новокузнецкий горнотранспортный колледж»**;

«...осуществлен специалистом аттестационной группы

**Преподавателем государственного профессионального образовательного учреждения xxxxxxxxxxxxxx...**»

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### Ошибка

Не указывается дата назначения на должность, по которой проходит аттестацию (только год).

Указывается дата и номер приказа назначения на должность.

### Как правильно

Должна быть указана точная дата (число, месяц, год – 22.09.2010) в соответствии с приказом ПОО, в которой аттестуемый в настоящее время работает, о назначении на должность, по которой педагогический работник проходит аттестацию.

Соответствие по стажу работы в данной должности и в ПОО.

Мастер п\о аттестуется по должности «преподаватель». Указываться и в заявлении и в заключении должна дата назначения на должность преподавателя.

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### **Из заключения (май 2018 г.):**

«занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность – **социальный педагог, 10.05.2006 г.**  
общий трудовой стаж 33 года  
стаж педагогической работы (по специальности) 14 лет,  
в данной должности **13 лет;**  
в данном учреждении **11 лет**».

### **Из заключения:**

«занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность *методист с **02.09.1913 г. Приказ №69К от 03.09.2013 г.***»

**Не может быть издан приказ позже той даты, с которой произошло назначение на должность.**

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

<b>Источник информации</b>	<b>Дата назначения на должность</b>	<b>Стаж</b>
<b>Заявление</b>	10.03.2006	14 -11-11
<b>АИС ЭПО</b>	22.10.2012	с 22.10.2012
<b>ИСУ</b>	22.02.2013	9-9-9
<b>Сайт ПОО</b>	27.02.2013	-

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### **Ошибка**

В сведениях о профессиональном образовании неверно называется уровень образования (средне-специальное, средне-техническое, высшее профессиональное).

Не указывается специальность, квалификация по диплому, год окончания образовательной организации.

Не всегда при наличии высшего образования указываются сведения о полученном ранее среднем профессиональном образовании.

### **Как правильно**

В обязательном порядке следует указать уровень образования (высшее, среднее профессиональное), когда и какую образовательную организацию профессионального образования педагогический работник окончил, полученную специальность (направление подготовки у бакалавров) и квалификацию по диплому (при наличии). Здесь же следует отразить сведения о профессиональной переподготовке в случае если она была пройдена ранее, а не в межаттестационный период.

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

### Из заключения:

- высшее **профессиональное**; среднее **специальное**; **средне-профессиональное**;
- среднее (Киселевское педагогическое училище, Беловский педагогический колледж);
- дополнительная профессиональная программа профессиональной **подготовки** «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин: история» 2015г. (**приказ о зачислении №89/02Б от 27 октября 2014 г.**).

**Сведения о профессиональном образовании, специальность и квалификация по диплому, наличие ученой степени, ученого звания:** высшее, 1979 г. Новокузнецкий государственный педагогический институт, **факультет иностранных языков**, по специальности **учитель английского и немецкого языков**.

«Мариинское педагогическое училище, специальность **«не указана»**, квалификация «Преподаватель физической культуры в области спортивной тренировки», 2006 г.; Кемеровский Государственный университет, специальность «Физическая культура», **квалификация - ?**, 2011 г.»

«Сибирский Metallургический институт, специальность - «Водоснабжение и канализация», квалификация - **«Инженер-строитель»**, **диплом № Я 296732 от 05.07.1980»**.

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### Ошибка

В сведениях о дополнительном профессиональном образовании за последние три года указываются сведения о различных видах обучения, не относящихся к дополнительному профессиональному образованию, указываются несоответствующие нормативным требованиям подтверждающие документы (сертификаты, свидетельства).

### Как правильно

Следует указывать год получения дополнительного профессионального образования, в какой ОО, тему, продолжительность обучения. (Повышение квалификации - не менее 16 час. с 01.09.2013 г., до этого – 72 час. (удостоверение); профессиональная переподготовка – не менее 250 час. с 01.09.2013 г., до этого – свыше 500 час. (диплом); стажировка – требования к минимальному объему времени нормативными правовыми актами не установлено).

Пройденные курсы должны соответствовать профилю педагогической деятельности и способствовать повышению его профессиональной компетентности по занимаемой должности.

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### Из заключения:

#### Профессиональная **переподготовка** :

2017г. ООО Учебный центр «Профессионал» по программе **подготовки квалификации** «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72ч.

2017г- стажировка на предприятии ООО «Сибспецматериалы», 100 ч.  
Квалификационная характеристика – Оператор ЭВМ и вычислительных машин, 5 разряд

#### **Краткосрочное повышение квалификации:**

ГОУ КРИРПО – по программе «Опыт апробации и внедрения сетевых образовательных программ», **12 часов**, 2013 г.;

ГОУ КРИРПО – по программе «Оценка качества обучения в ОУ участников сетевого взаимодействия», **12 часов**, 2014 г.;

ГОУ КРИРПО – по программе «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования», 144 часа, 2014 г.

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### Из заключения:

**Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации:**

Обучение в ГБУ ДПО КРИРПО

- «Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ в профессиональной образовательной организации» (16 ч.),
- «Сопровождение социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в профессиональных образовательных организациях» (6 ч.),
- «Основы организации и проведения профориентационного тренинга» (6 ч.), г. Кемерово, 2016 г.

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### Ошибка

Не указываются преподаваемые учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, виды практики.

### Как правильно

В обязательном порядке должны быть указаны преподаваемые учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули учебных циклов программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОСами. Там где необходимо (у преподавателей общепрофессиональных дисциплин, мастеров п/о) следует, по возможности, указывать специальности, профессии, на которых они работают.

У педагогические работников (воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы и пр.), которые не реализуют образовательные программы, в данной графе ставится прочерк.

Может быть преподавание, но это уже по иной (совмещенной) должности.

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### **Ошибка**

Стаж педагогической работы, стаж в должности, по которой педагогический работник проходит аттестацию, стаж работы в организации указывается в годах, месяцах, днях.

Противоречивые сведения о стаже, разночтения.

### **Как правильно**

Стаж педагогической работы, стаж в данной должности и в данной организации указывается в годах. Не следует указывать дни. Месяцы, например, 1 год 6 мес., можно указывать в том случае, если эти месяцы несут смысловую нагрузку и крайне важны в подтверждении определенной позиции по оценке профессиональной деятельности, (как (+), так и (-), обычно при непродолжительном времени пребывания в должности или в образовательной организации.

## Раздел «Общие сведения о педагогическом работнике»

---

### **Ошибка**

При досрочном выходе на аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории аттестуемым представляются результаты, указанные ранее при установлении первой категории.

Представление результатов достижений обучающихся, к которым он не имеет отношения: (итоги ГИА, информация о трудоустройстве и пр.), особенно при непродолжительном периоде работы.

### **Как правильно**

Межаттестационный период - это временной период от предыдущей аттестации до последующей. Минимальный период составляет 2 года, максимальный – 5 лет.

Соответственно, все результаты профессиональных достижений педагогического работника, включая получение дополнительного профессионального образования, представляются именно за межаттестационный период.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин не должны представлять информацию о трудоустройстве.

## Оценка по критериям, установленным для квалификационной категории (первой, высшей)

### Ошибка

Педагогический работник заявляется на первую квалификационную категорию, а заявление пишет по критериям на высшую, и специалист копирует это в заключение.

Специалист составляет заключение, используя образец ранее составленного заключения, и, несмотря на то, что заявление составлено правильно, оставляет критерии оценки другой категории.

### Как правильно

Использовать нужный образец заключения, проверяя количество критериев (4 – для первой, 5 – для высшей квалификационной категории).

Четко и кратко формулировать результаты профессиональной деятельности за межаттестационный (доаттестационный) период в соответствии с должностью и категорией, указанными в заявлении, последовательно раскрывая информацию в соответствии с критериями (пп.36, 37 Порядка проведения аттестации) и примерными показателями, утвержденными по должностям в приложении № 4 к Регламенту работы Аттестационной комиссии (приказ ДОиН КО от 24.12.2015 № 2409).

## Источники информации для составления заключения специалиста аттестационной группы

---

- заявление педагогического работника в аттестационную комиссию;
- аттестационный портфолио;
- личные Интернет-ресурсы педагогического работника;
- **официальный сайт ПОО** (ст. 29. № 273-ФЗ, приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 582 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО...»).

Специальный раздел **«Сведения об образовательной организации»**  
**подраздел** **«Руководство. Педагогический состав»** (персональный состав с указанием уровня образования, квалификации, должности, преподаваемых дисциплин, повышения квалификации, стажа работы).

**подраздел** **«Документы»** (ежегодные отчеты о результатах самообследования). Согласно приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования ОО» в ходе его проводится оценка качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения и пр.

Публичные доклады, публичные отчеты ПОО.

Раздел «Методическая работа» (портфолио педагогов)

**Стабильные положительные результаты (для первой), достижение положительной динамики (для высшей) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

---

**Ошибка**

Отсутствие 100% освоения обучающимися образовательных программ по отдельным дисциплинам, курсам на протяжении нескольких лет.

Весь анализ в заявлении сводится к двум показателям: средней абсолютной и средней качественной успеваемости без указания конкретных УД, МДК, уч.годов, групп, курсов и т.д. отсутствует информация, подтверждающая это.

**Как правильно**

Специалист по возможности должен представлять в заключении результаты работы педагога по конкретным УД, МДК, ПМ, видам практик и пр.

**ФГОС СПО**, разделы «Оценка качества освоения программы», «Требования к результатам освоения образовательной программы»

**Методические рекомендации** по заполнению форм, содержащих сведения о деятельности профессиональной образовательной организации, утв. приказом ДОиН КО от 25.12.2013 № 2438 в ред. от 19.01.2017 (показатели 1.5 – 1.6)

Стабильные положительные результаты (для первой), достижение положительной динамики (для высшей) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

---

**Из заключения:**

По учебной дисциплине ОП.05 История дизайна за 2015-2016 учебный год **абсолютная успеваемость** составила **92%**, качественная успеваемость – 83%; за 2016-2017 учебный год **абсолютная успеваемость** составила **96%**, качественная успеваемость – 73%; за 2017-2018 учебный год **абсолютная успеваемость** составила **96%**, качественная успеваемость – 88%.

Стабильные положительные результаты (для первой), достижение положительной динамики (для высшей) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

---

**Из заключения:**

По учебной дисциплине ОП.05 История дизайна за 2015-2016 учебный год **абсолютная успеваемость** составила **92%**, качественная успеваемость – 83%; за 2016-2017 учебный год **абсолютная успеваемость** составила **96%**, качественная успеваемость – 73%; за 2017-2018 учебный год **абсолютная успеваемость** составила **96%**, качественная успеваемость – 88%.

## Стабильные положительные результаты (для первой), достижение положительной динамики (для высшей) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Результаты промежуточной аттестации по преподаваемым дисциплинам и МДК свидетельствуют об **освоении в полном объеме** обучающимися образовательных программ. Доля обучающихся, освоивших государственные образовательные программы по дисциплинам ОП.02 Менеджмент, ОП.05 Управление персоналом, ОП.07 Бухгалтерский учет, ОП. 07 Основы экономики, МДК 01.03 Экономика и управление домашним хозяйством составила **100 процентов от поступивших в колледж в 2015 - 2018 уч. гг.**

Доля обучающихся, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» за межаттестационный период составила:

Учебный год	Входной контроль	Рубежный контроль		Промежуточный контроль
		1 семестр	2 семестр	
2014-2015	64	65	68	77
2015-2016	65	66	70	78
2016-2017	68	78	82	84
2017-2018	72	80	83	85
Итого	67	72	76	81

**Стабильные положительные результаты (для первой), достижение (для высшей) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662.**

### **Ошибка**

Информация отсутствует либо сводится к результатам аккредитации образовательной деятельности (результатам федерального контроля качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся ПОО в соответствии с ФГОС)

### **Как правильно**

Правила осуществления мониторинга системы образования, утв. постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- трудоустройство.

**Результаты работы по критерию «...» не оцениваются**, так как направление деятельности не содержит обязательной информации, подлежащей мониторингу.

Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для первой) и (добавляется к высшей) также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

---

### Ошибка

Не акцентируется внимание на роли педагога в выявлении и развитии способностей обучающихся.

Перечисление всех мероприятий, мест проведения, всех фамилий, всех результатов.

Представление участников и победителей различного рода мероприятий, в подготовке которых педагог практически не принимал участия.

### Как правильно

Должностные обязанности педагогов, установленные в «Квалификационных характеристиках», включают в себя обязанность: содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры. Нет необходимости все сведения из заявления перечислять в заключении. Достаточно показать системность и результативность, отметив статус, уровень мероприятий (уровень ОО, муниципальный, региональный, российский, международный), количество участников, достижения (при наличии). **Методические рекомендации** по заполнению форм, содержащих сведения о деятельности профессиональной образовательной организации, утв. приказом ДОиН КО от 25.12.2013 № 2438 в ред. от 19.01.2017 (показатели 5.9.1 – 5.9.4)

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для первой)

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей)

---

**Ошибка** Личный вклад сводится к усовершенствованию УМК. Приводится перечень всех разработанных или скорректированных программ.

### **Как правильно**

Данный вид деятельности следует отмечать, но не так подробно. Важнее создание электронного комплекса учебно-методического обеспечения дисциплины, ПМ, что, действительно является достижением определенного уровня.

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (для высшей)

---

### **Ошибка**

Не указывается название ЦМК, перечисляются отдельные темы выступлений.

### **Как правильно**

Следует показать системность и результативность этой деятельности (при наличии материала).