***Анализ урока***

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_\_\_\_ специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество студентов по списку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество студентов на уроке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная дисциплина/МДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока, номер урока по КТП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность посетившего урок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель посещения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные элементы** | **Оцениваемые показатели** | **Результат (+/-)** |
| **Организация урока** | готовность к уроку |  |
| соблюдение структурных этапов урока |  |
| выполнение санитарно-гигиенических требований; |  |
| соблюдение принципов обучения: научности, доступности, наглядности, посильности в обучении, проблемности, прочности знаний (*подчеркнуть*) |  |
| **Мотивация,** **целеполагание** | сообщение темы урока |  |
| целеполагание: цель и задачи формулирует преподаватель  |  |
| целеполагание: цель и задачи формулируются установка совместно со студентами  |  |
| разъяснение значимости темы в проф. деятельности (ОК, ПК)  |  |
| **Содержание обучения**  | педагог в совершенстве владеет учебным материалом |  |
| доступность изложения |  |
| четкость и завершенность высказываний |  |
| логическая связь между изучаемыми темами, разделами |  |
| связь с жизнью, связь с практической деятельностью  |  |
| междисциплинарная интеграция содержания |  |
| использование средств наглядности |  |
| **Технологии, методы и приемы обучения** | неактивные (монологическое изложение материала) |  |
| активные, интерактивные и деятельностные (деловые и имитационные игры; проектный, исследовательский, проблемный, частично-поисковый методы; кейс-метод; метод моделирования производственных, задач) *(подчеркнуть)*  |  |
| индивидуализация и дифференциация обучения (учет индивидуальных особенностей: выделение групп «сильных», «средних», «слабых» студентов; учет особенностей восприятия: аудиалы, визуалы, кинестетики) |  |
| соответствие применяемых методов целям и задачам урока;  |  |
| использование методов и приемов включения студентов как субъектов деятельности на некоторых этапах урока |  |
| использование методов и приемов включения студентов как субъектов деятельности на всех этапах урока |  |
| **Деятельность студентов** | репродуктивная (пассивные роли) |  |
| продуктивная (выполнение заданий и упражнений на закрепление и применение знаний, приобретение студентов умений; практическая работа)(*подчеркнуть*) |  |
| самостоятельная работа (творческая, поисковая, исследовательская) |  |
| **Формы организации обучения** | индивидуальная |  |
| фронтальная |  |
| парная |  |
| групповая |  |
| оптимальное сочетание различных форм организации учебной деятельности |  |
| **Контроль и оценка****знаний, умений** | индивидуальный опрос |  |
| фронтальный опрос |  |
| тестовые задания |  |
| выполнение заданий и упражнений (практическая работа) |  |
| защита творческого проектного задания |  |
| **Оценка результатов** | гласность |  |
| бесконфликтность |  |
| взаимооценка |  |
| самооценка |  |
| **Рефлексия** | анализ и оценка способов деятельности, направленных на получения запланированного результата |  |
| анализ встречающихся затруднений, способов их устранений |  |
| оценка результатов работы всей группы |  |
| оценка результатов работы каждого студента |  |
| оценка результативности урока (достижение поставленных целей, сформированных компонентов ОК, ПК) |  |
| инструктирование по домашнему заданию |  |
| **Здоровье-сберегающая функция урока** | предупреждение чрезмерного умственного и статического напряжения (смена видов деятельности, динамические и релаксационные паузы) |  |
| функция урока проявление студентами интереса к уроку; общение на фоне положительных эмоций |  |
| бесконфликтное общение |  |
| соблюдение этических норм |  |
| поощрение инициативы и успехов |  |
| своевременное начало и окончание урока |  |
| **Использование современных ИКТ** | применение компьютерных презентаций |  |
| демонстрация видеофильмов |  |
|  использование компьютеров при выполнение практических работ, решении профессиональных задач  |  |
| использование электронных образовательных ресурсов (в т.ч. собственных) |  |
| использование интерактивной доски  |  |
| использование обучающимися на занятии ресурсовИнтернет  |  |
| использование веб-квест технологии |  |

***Выводы и рекомендации***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Подпись посетившего**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Подпись преподавателя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_