

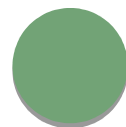


РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

**Гуляева Марина Анатольевна,
методист лаборатории андрагогики
ГОУ «КРИПО»**

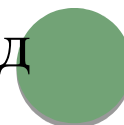
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ЭУМК

- 1. Определение цели создания ЭУМК**
- 2. Выбор структуры и определение связей составляющих ЭУМК (определение педагогического сценария)**
- 3. Наполнение структуры содержанием (разработка соответствующего материала)**
- 4. Выбор способа разработки ЭУМК, определение дизайна ЭУМК**
- 5. Тестирование и отладка ЭУМК, апробация**
- 6. Экспертиза ЭУМК**



ОПРЕДЕЛИТЬ ЦЕЛЬ

1. Создание ЭУМК дисциплины, МДК, ПМ:
 - ✓ □ для обучающихся
 - ✓ □ для коллег
2. Формирование знаний, умений, либо ОК и ПК
3. Создание практико-ориентированного учебно-методического комплекта
4. Создание учебно-методического комплекта для самостоятельной работы студентов
5. и другое.



Информативный блок

Нормативная документация

Учебно-программная документация

**Учебно-методические материалы
и средства обучения**

Средства контроля



ВЫБОР СТРУКТУРЫ (ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ)

<i>Комплекс учебно-методического обеспечения по дисциплине</i>		
Нормативная и учебно-программная документация	Средства обучения, учебно-методические материалы по дисциплине	Средства контроля
ФГОС по специальности (профессии) (выписка по дисциплине)	Учебно-методические материалы	Устные средства контроля
Выписка из Рабочего учебного плана специальности (профессии)	Учебно-наглядные пособия	Письменные средства контроля
Рабочая учебная программа дисциплины (Технические средства обучения	Практические средства контроля
Календарно-тематический план изучения дисциплины	Средства обучения с использованием новых информационных средств	Информационно-технические средства контроля
Планы учебных занятий		

Нормативная
документация

ЕТКС

ОКЗ

Профессио-
нальные
стандарты

Учебно-программная
документация

Модульный учебный план

Модульная учебная программа

Средства итогового
контроля

Модуль

Учебно-программная документация

Программа профессионального модуля

Планы учебных занятий

Учебно-методические материалы и
средства обучения

Методические материалы

Теоретические учебные материалы

Практические учебные материалы

Средства контроля

Средства входного контроля

Средства текущего контроля

Средства самоконтроля и
взаимоконтроля

Средства выходного контроля

Нормативные основы

Входной блок

Учебный блок

Блок самоконтроля, контроля

**Блок заданий
для самостоятельной работы**

Итоговый блок



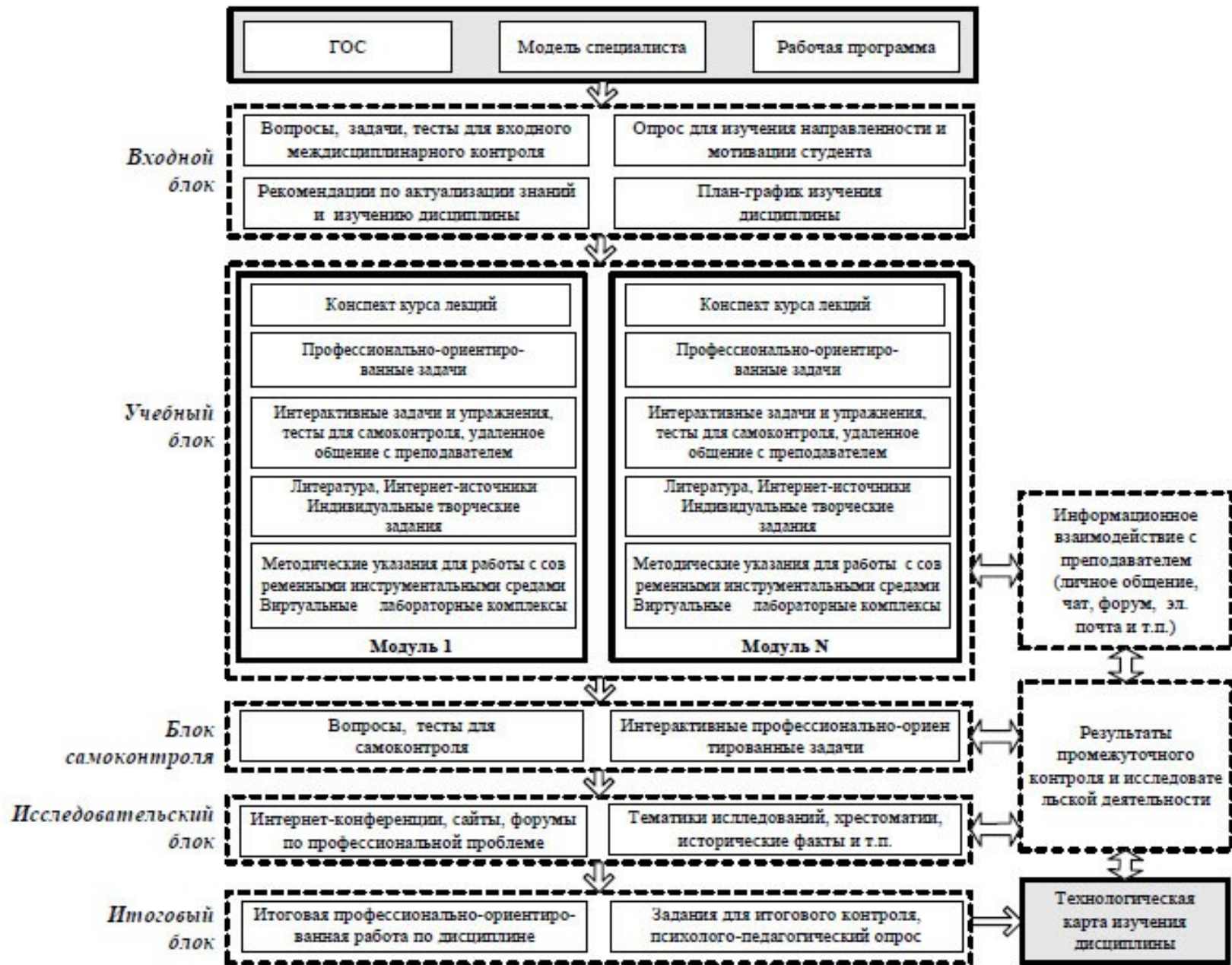


Рисунок 1.1 – Структура ЭУМК

ВЫБОР СТРУКТУРЫ (ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ)

Методические рекомендации для изучения дисциплины

Программа дисциплины	Тема 1.	Теоретический материал	Материалы для практической деятельности обучающегося	Задания / методические руководства по самостоятельной работе	Контрольные средства оценивания
	Тема 2.	Теоретический материал	Материалы для практической деятельности обучающегося	Задания / методические руководства по самостоятельной работе	Контрольные средства оценивания
Календарно-тематический план	Тема 3.	Теоретический материал	Материалы для практической деятельности обучающегося	Задания / методические руководства по самостоятельной работе	Контрольные средства оценивания
	И т.д.				

ВЫБОР СТРУКТУРЫ (ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ)

Методические рекомендации для изучения дисциплины

Теоретический материал	Т1	Т2	Т3	Т4	
Практические и лабораторные работы	Пр1	Пр2	Лр 1	Лр 2
Материалы для практики	З1	З2			
Материалы для контроля и самоконтроля	Тест 1	КР 1	ПЗ 1
Материалы для самостоятельной работы	СР 1	СР 2	СР 3		
Материалы для курсовой работы	Методические указания			...	

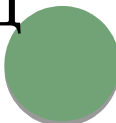
ВЫБОР СПОСОБА РАЗРАБОТКИ ЭУМК

1. Выбор инструментальных программных средств

- языки программирования (Javascript, Visual Basic, Pascal, C ++)
- программные средства (использование возможностей HTML; MS PowerPoint, SunRay BookOffice, Auto Play menu, My Test).
- Авторские средства разработки (HyperMethod).



Требования к инструментальным средствам

- возможность определения связей между структурными единицами, , мультимедийность, возможность для системы контроля;
 - наполнения структурных единиц учебной информацией;
 - определения способов предъявления материала и диалога с пользователем (интерактивность);
 - редактирование структурных единиц и ЭУМК в целом;
 - обмен данными между разными структурными единицами;
 - воспроизведение ЭУМК и его структурных единиц автономно, н-р, самостоятельно обучаемыми
- 

ВЫБОР СПОСОБА РАЗРАБОТКИ ЭУМК

2. Компонировка и оформление дидактических и методических материалов в формате выбранного программного средства

- Установление логических связей (гиперссылок) между элементами экранных страниц, оглавлением, глоссарием, списком литературы

3. Оформление программируемых элементов ЭУМК

- Определение цветовой гаммы
- Разработка макетов и создание экранных страниц.
- Создание текстовых, графических, мультимедийных и других объектов страниц.
- Создание кнопок управления, навигации



Тестирование, апробация и отладка

- Сопоставление результата поставленным целям разработки, его эффективность
- Выявить и по возможности устранить недостатки ЭУМК, и ошибки в работе ЭУМК

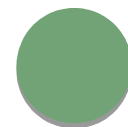
Экспертиза

- Оценка в ходе педагогического эксперимента
- Экспертная оценка



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ЭУМК

- 1. Определение цели создания ЭУМК**
- 2. Выбор структуры и определение связей составляющих ЭУМК (определение педагогического сценария)**
- 3. Наполнение структуры содержанием (разработка соответствующего материала)**
- 4. Выбор способа разработки ЭУМК, определение дизайна ЭУМК**
- 5. Тестирование и отладка ЭУМК, апробация**
- 6. Экспертиза ЭУМК**



РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Спасибо за внимание!

Гуляева Марина Анатольевна,
методист лаборатории
андрагогики

ГОУ «КРИПО»

