**Самоанализ урока**

|  |
| --- |
| Класс: |
| Тема урока: |
| Тип урока и его структура: |
| 1. Каково место данного урока в теме? Как этот урок связан с предыдущим, как этот урок работает на последующие уроки? |
| 2. Краткая психолого-педагогическая характеристика класса (кол-во слабоуспевающих, сильных уч-ся...). Какие особенности уч-ся были учтены при планировании урока? |
| 3. Какова триединая дидактическая цель урока (его обучающий, развивающий, воспитательный объект), дать оценку успешности в достижении ТДЦ урока. |
| 4. Отбор содержания, форм и методов обучения в соответствии с целью урока. Выделить главный этап и дать полный его анализ, основываясь на результатах обучения на уроке? Какое сочетание методов обучения было выбрано для объяснения нового материала? |
| 5. Рационально ли было распределено время, отведенное на все этапы урока? Логичны ли "связки" между этими этапами? Показать, как другие этапы работали на главный этап? |
| 6. Отбор дидактических материалов, ТСО, наглядных пособий в соответствии с целями? |
| 7. Как организован контроль усвоения знаний, умений и навыков уч-ся? На каких этапах урока? В каких формах и какими методами осуществлялся? Как организовано регулирование и коррекция знаний уч-ся? |
| 8. Психологическая атмосфера на уроке и общение учителя и уч-ся. |
| 9. Как вы оцениваете результаты урока? Удалось ли реализовать все поставленные задачи урока? Если не удалось, то почему? |
| 10. Наметить перспективы своей деятельности. |