**Вопросы к итоговому занятию ШМП-2015**

1. **Укажите соответствие используемых сокращений в новых ФГОС:**

* СПО
* ОК
* ПК
* ППССЗ
* МДК
* ПМ

1. **Процесс целенаправленного формирования личности называется:**

* Обучением
* Воспитанием
* Восприятием

1. **Документ формулирующий содержание образования определенного уровня и целевой направленности, называется:**

* Учебным планом
* Образовательной программой
* Расписанием

1. **Среди понятий «образование», «содержание образования», «учебный план», «образовательная область» наиболее масштабным является понятие:**

* Учебный план
* Образование
* Содержание образования
* Образовательная область

1. **В переводе с греческого педагогика означает:**

* Детовождение
* Повторение
* Управление

1. **Что не относится к письменному контролю:**

* Тест
* Сообщение
* Изложение

1. **Контроль знаний, умений, навыков – это:**

* Совокупность действий по выяснению количественных и качественных характеристик по результатам обучения.
* Отношение преподавателя к обучающимся.
* Цифровое выражение оценки.

1. **Верны ли утверждения:**

* Методы - это способы, при помощи которых учащимся передается учебный материал, формируются ЗУН для овладения профессиональным мастерством.
* «Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений».

1. **К педагогической технике относятся:**

* Речь
* Мимика
* Жест
* Такт

1. **Укажите типы уроков теоретического обучения:**

* Урок по изучению трудовых приемов и операций
* Урок изучения нового материала
* Урок закрепления изученного материала
* Урок совершенствования первоначальных умений и формирование навыков выполнения операций
* Контрольно - проверочный урок (контрольный)
* Урок обобщения и систематизации изученного
* Комбинированный урок

1. **Федеральный государственный образовательный стандарт - это:**

* Совокупность требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому.
* Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
* Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, утвержденных федеральным органом

1. **Укажите соответствие для всех вариантов ответов:**

* Форма обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) - это…
* Форма организации обучения
* вид организации взаимодействия обучающихся
* законченная структурная единица обучения, вид занятия

1. **Учебно - методические материалы:**

* Книга, излагающая основы научных
* Методическое издание, которое содержит наряду с практическими рекомендациями теоретические
* Сценарии и конспекты проведения различных видов учебных занятий с применением современных
* методической разработкой
* методическим пособием
* учебником

1. **Дайте определение аббревиатуре ЗУН:**

* Знания –это
* Умения -это
* Навыки – это
* способность человека практически выполнять трудовые действия, сформированные на основе знаний
* автоматизированное выполнение отдельных составных частей сформированных умений
* сведения, правила, выводы, закономерности, которые учащиеся получают в процессе изучения различных предметов согласно учебного плана

1. **Методы обучения:**

* Словесные методы
* Практические методы
* Наглядные методы
* Видеометод
* Работа с книгой
* иллюстрация, демонстрация, наблюдение….
* изучение, реферирование, цитирование, конспектирование, составление плана, чтение…
* упражнения под контролем «электронного учителя», просмотр, обучение…..
* упражнение, опыт, тренировка, самоуправление
* рассказ, лекция, беседа, разъяснение, инструктаж, диспут, объяснение

16. **Укажите соответствие для всех вариантов ответов:**

* Натуральные объекты
* Печатные средства
* Изображения и отражения натуральных объектов
* Экранные средства обучения
* Средства контроля
* карточки - задания, тесты, контрольные вопросы
* муляжи, макеты двигателя машины или ткацкого станка
* видеофильмы, компьютерные программы, информационные ресурсы
* модели изделий, инструменты, приспособления, сырье, коллекция

**17. Укажите соответствие для всех вариантов ответов:**

* Обучающая

(глаголы в неопределенной форме обозначающие деятельность, действие)

* Воспитывающая (качества личности)
* Развивающая (развивать умения)
* ставить цели, вести беседу, организовывать собственную деятельность, устанавливать контакт, работать в коллективе, применять морально - этические нормы, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития
* формировать, определять, организовывать, участвовать, проверять, составлять, отражать, осваивать, координировать, сортировать ….
* любовь к профессии, бережливость, интерес к изучаемому предмету, четкость, ответственность, последовательность, внимательность, терпеливость, доброжелательность, честность, гуманизм, аккуратность

**18. Закончите предложение "Документ, который отражает состояние КМО предмета называется …"**

**19. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов развивающего характера:**

* Работа со статьями из профессиональной переодики
* Подбор дополнительной литературы к теме
* Опорный конспект
* Опорно логическая схема

**20. В какой форме завершается итоговая аттестация по профессиональному обучению?**

* В форме квалификационного экзамена
* В форме экзамена квалификационного

**21. Чем завершается освоение дополнительных профессиональных образовательных программ?**

* Итоговой аттестацией
* Государственной итоговой аттестацией
* Собеседованием

**22. Образование - это...**

* Результат процесса воспитания
* Механизм социокультурной среды по приобщению к общечеловеческим ценностям
* Результат получения системы знаний, умений, навыков и рациональных способов умственных действий

**23. Методы обучения - это:**

* Способы совместной деятельности педагога и обучающихся, направленные на решение задач обучения
* Монологическая форма изложения, ретрансляция системы социального опыта
* Средство самообучения и взаимообучения

**24**. **Какие основные типы образовательных программ реализуются в системе профессионального образования:**

* Общеобразовательные и индивидуальные
* Общеобразовательные и профессиональные
* Общеобразовательные и авторские

**25**. **Контроль знаний, умений и навыков - это:**

* Цифровое выражение оценки
* Совокупность действий по выяснению количественных и качественных характеристик результатов обучения
* Отношение преподавателя к обучающемуся

26. **Документ, который регламентирует изучение учебного предмета - это:**

* Учебная программа
* Учебный план
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

**27. Функции и задачи обучения можно подразделить на:**

* Внутренние и внешние
* Коррекционные, организационные и общедидактические
* Воспитательные, образовательные и развивающие