|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Форма работы** |  |  |
| 1. | Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) |  |  |
| 2. | составление плана текста; |  |  |
| 3. | графическое изображение структуры текста; |  |  |
| 4. | конспектирование текста; |  |  |
| 5. | выписки из текста; |  |  |
| 6. | работа со словарем и справочниками; |  |  |
| 7. | ознакомление с нормативными документами; |  |  |
| 8. | использование аудио- и работа конспектом лекции (обработка текста); |  |  |
| 9. | повторная работа с учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей.); |  |  |
| 10. | составление таблиц, |  |  |
| 11. | аналитическая обработка текста (аннотирование, обзоры, рецензирование); |  |  |
| 12. | подготовка сообщений, |  |  |
| 13. | подготовка докладов. |  |  |
| 14. | подготовка рефератов, |  |  |
| 15. | составление библиографии, |  |  |
| 16. | составление тематических кроссвордов; |  |  |
| 17. | составление тематического портфолио; |  |  |
| 18. | составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой; |  |  |
| 19. | подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; |  |  |
| 20. | анализ современного опыта в профессиональной сфере |  |  |
| 21. | решение задач и упражнений по образцу; |  |  |
| 22. | решение вариативных задач и упражнений; |  |  |
| 23. | проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; |  |  |
| 24. | выполнение расчетно-графических работ; |  |  |
| 25. | решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; |  |  |
| 26. | подготовка к деловым играм; |  |  |
| 27. | проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; |  |  |
| 28. | разработка проектов; |  |  |
| 29. | опытно-экспериментальная работа; |  |  |
| 30. | упражнения на тренажере; |  |  |
| 31. | анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам; |  |  |
| 32. | проведение и представление исследования в виде отчета по теме; |  |  |
| 33. | рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио-, видеотехники; |  |  |
| 34. | Сообщение |  |  |
| 35. | Сообщение со списком источников |  |  |
| 36. | Статья (словарная, дескрипторная, исследовательская и т.д.) |  |  |
| 37. | Тематический сборник (каталог, список и т.д.) статей |  |  |
| 38. | Тематический каталог ресурсов Интернета |  |  |
| 39. | Доклад |  |  |
| 40. | Аналитический обзор |  |  |
| 41. | Электронный каталог |  |  |
| 42. | Работа с источниками информации |  |  |
| 43. | Сочинение |  |  |
| 44. | Тест |  |  |
| 45. | Психологический тест |  |  |
| 46. | Электронная презентация |  |  |
| 47. | База данных |  |  |
| 48. | Электронная таблица |  |  |
| 49. | Веб-сайт |  |  |
| 50. | Блог/ЖЖ/Информационная страничка |  |  |
| 51. | Графическое изображение |  |  |
| 52. | Видеоролик |  |  |
| 53. | Флэш-ролик |  |  |
| 54. | Устные высказывания-рассуждения |  |  |
| 55. | Выступления |  |  |
| 56. | Устная защита выполненной работы |  |  |
| 57. | Ситуационная задача |  |  |
| 58. | Лабораторная работа |  |  |