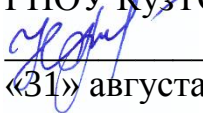


Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В.А.

РАССМОТРЕНА
На заседании Методического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УПР
ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А.
 Н.Л. Захарова
«31» августа 2018 г.

**ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПО
ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ/ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

(Методическое пособие для преподавателей)

Новокузнецк, 2018

Данное методическое пособие «Требования по разработке методических указаний по проведению лабораторных работ/практических занятий» предназначено для преподавателей ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А.

Разработчик:

Никонова Е.П., методист ГПОУ КузТСиД им.Волкова В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.....	9
1.2. Примерная структура методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ	9
1.3. Требования к оформлению текста	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А Оформление титульного листа.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Обратная сторона титульного листа	15
ПРИЛОЖЕНИЕ В Оформления практических/лабораторных работ	16

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие Требования предназначены для преподавателей и составлены на основе «Рекомендаций по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий: в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» (письмо Минобразования РФ от 05.04.1999 п 16-52-58ин/16-13).

При разработке методических указаний для студентов следует руководствоваться перечнем лабораторных работ и практических занятий, приведенным в программе по конкретной дисциплине/МДК.

ЛПЗ должны, как правило, тематически следовать за определенными темами теоретического материала учебной дисциплины/междисциплинарного курса. При планировании состава и содержания следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные дидактические цели.

При выборе содержания и объема конкретной лабораторной работы и практического занятия следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, внутродисциплинарных и междисциплинарных связей, с учетом значения конкретной работы для приобретения студентом соответствующих профессиональных умений, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по соответствующей специальности/профессии.

Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие *репродуктивный* характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы, (без формулировок), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие *частично-поисковый* характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы.

Работы, носящие *поисковый* характер, отличаются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Ведущей дидактической целью *лабораторных работ* является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей и закономерностей) и поэтому они занимают преимущественное место при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, математического и естественнонаучного цикла.

Ведущей дидактической целью *практических занятий* является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, предписания, необходимые в последующей профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Практические занятия занимают преимущественное место при изучении учебных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

1.1. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием *лабораторных работ* могут быть:

- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей;
- ознакомление с методиками проведения экспериментов;
- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;

- знакомство с новой техникой, оборудованием, измерительными приборами, методами измерений, автоматизацией производственных процессов;
- наблюдений развития явлений, процессов и др.

При выборе содержания и объема лабораторных работ, следует исходить из сложности учебного материала для усвоения внутри дисциплинарных и междисциплинарных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины/МДК.

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что, наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений, в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки. Например, навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

При выполнении лабораторных работ студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практик.

1.2. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием *практических занятий* являются:

- формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной деятельности;

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчётов, чертежей;
- работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
- работа с нормативами, инструкциями, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, что в совокупности по учебной дисциплине или МДК они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина/МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам и модулям охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практик, а также при выполнении курсовых работ (проектов).

Наряду с формированием умений и навыков, в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин/профессиональных модулей в разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» и «Содержание обучения по профессиональному модулю».

Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован так, чтобы за отведённое время их выполнили качественно большинство студентов. Количество часов, отводимых на

лабораторные работы и практические занятия, фиксируются в учебных планах и календарно тематических планах учебных программ.

Перечень ЛПЗ в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также количество часов на их проведение должны способствовать формированию профессиональных и общих компетенций выпускника, определенных во ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки обучающегося, установленными самой образовательной организацией.

Допускается разработка отдельных методических указаний для лабораторных работ и практических занятий.

1. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1.2. Примерная структура методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ

2. Титульный лист и обратная сторона титульного листа (Приложение 1 и 2).

3. Содержание (автособираемое), перечислены названия лабораторных работ и практических занятий согласно тематическому плану.

4. Пояснительная записка: цели методических указаний, значимость для профессиональной деятельности студентов, межпредметные связи, методы/формы/виды использования в образовательном процессе, направленность на формирование компетенций (ОК и/или ПК), показать значимость оценки за лабораторные/практические работы при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине/МДК/ПМ. Обращение во введении должно быть кратким, вызывать интерес, создавать мотивацию к выполнению лабораторных/практических работ.

5. Каждая лабораторная работа/практическое занятие может иметь следующее содержание:

- заглавие, в котором указывается вид работы (лабораторная или практическая), ее порядковый номер, объем в часах и наименование;
- цели работы;
- пояснения к работе (указать, в т.ч. какие умения, знания и формируемые компетенции (ОК и/или ПК) должен получить студент при выполнении работы);
- время выполнения;
- задание для выполнения;
- оборудование, технические средства, инструменты;
- рекомендации по выполнению: порядок, последовательность выполнения, общие методические рекомендации. Общие методические

рекомендации могут содержать краткое пояснение, которое способствует уяснению поставленных целей и задач, путей их реализации, могут быть предложены альтернативные варианты, блоки учебной информации;

- правила техники безопасности и охраны труда по данной работе (*при необходимости*);
- общие правила и требования к оформлению работы;
- содержание отчета;
- контрольные вопросы (*при необходимости*);
- список литературы;
- приложения (*при необходимости*), в которые могут входить диаграммы, карты, таблицы, схемы, словари, списки иллюстраций и др. Обычно информация, содержащаяся в «Приложении», является дополнением или пояснением к ряду структурных элементов текста;

1.3. Общие требования к изложению текста методических указаний для студентов по проведению лабораторных работ и практических занятий

Текст методических указаний излагается кратким четким языком. Терминология и обозначения должны соответствовать установленным стандартам, а при отсутствии стандартов - общепринятым в научно-технической литературе нормам.

- Формат А 4.
- Ориентация – книжная.
- Поля: верхнее, нижнее, левое 2 см, правое 1 см.
- Номера страниц – арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист не включается в общую нумерацию.
- Шрифт – Times New Roman.

- Размер шрифта – 14 (допускается 12) через 1,5 интервал (допускается 1,15);
- Расстановка переносов автоматически, абзац – 1,5, выравнивание по ширине, без отступов.
- Заголовки **«СОДЕРЖАНИЕ», «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА», «ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ/ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ», «ПРИЛОЖЕНИЯ»** пишут прописными буквами, жирное начертание.

Остальные заголовки пишут с прописной буквы строчными по центру, выделяется жирным шрифтом. При автоматическом формировании содержания в текстовом редакторе WORD необходимо выбрать соответствующий стиль, обеспечивающий указанные выше требования. Переносы слов в заголовке не разрешаются. Если заголовок большой он делится (по смыслу) на несколько строк.

Методические указания по выполнению лабораторных/практических работ по (*наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ*) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии (*код и наименование специальности*) среднего профессионального образования и программы учебной дисциплины ПМ.

1.4. Пояснения к примерному содержанию методических указаний для студентов по проведению лабораторных работ и практических занятий

Предисловие

В предисловии следует отразить следующие вопросы:

- назначение методических указаний;
- реферативное содержание сборника;
- укрупненные требования к знаниям и умениям студентов после проведения лабораторных работ и практических занятий по данной дисциплине.

1.5. Правила выполнения лабораторных работ и практических занятий

Здесь следует указать, что студент должен:

- строго выполнять весь объем домашней подготовки, указанный в описаниях соответствующих лабораторных работ и практических занятий;
- знать, что выполнению каждой работы предшествует проверка готовности студента, которая производится преподавателем;
- знать, что после выполнения работы должны представить отчет о проделанной работе с обсуждением полученных результатов и выводов.

В разделе указываются также требования и процедура выставления окончательной оценки студенту по работе и порядок выполнения пропущенных работ по уважительным и неуважительным причинам.

1.6. Формулирование цели

Определение цели работы является наиболее трудным и ответственным этапом в разработке методических указаний. В конечном итоге, цель работы определяет в известной степени требования к умениям студентов применять полученные знания на практике, которые должны соответствовать требованиям ФГОС на уровне выпускника.

При невозможности сформулировать единую цель работы допускается формулировка нескольких целей, объединенных единой логической направленностью. Формулировка цели работы не должна повторять ее название.

1.7. Пояснения к работе

В пояснениях к работе следует отразить краткие теоретические сведения по предлагаемой студенту лабораторной работе/практическому занятию на основе минимума содержания по заданному разделу дисциплины/МДК и с учетом требований к итогам его усвоения, определяемых ФГОС СПО.

Краткие теоретические сведения могут сопровождаться поясняющими схемами, чертежами, формулами, рисунками и т.п. необходимых закономерностей (без вывода), а также конкретным числовым примером.

1.8. Задание

Формулируются конкретные задания для студента, которые он обязан выполнять при домашней подготовке к лабораторной работе/практическом работе.

В задание в обязательном порядке вводятся следующие вопросы предварительной подготовки:

- самостоятельное изучение методических рекомендаций по проведению конкретной лабораторной работы;
- подготовка формы отчета;
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.9. Контрольные вопросы

Формулируются вопросы, позволяющие оценить выполнение требований ФГОС к уровню знаний, умений, ПК/ОК студентов по заданному разделу дисциплины/МДК. Количество и содержание вопросов определяется составителем рекомендаций и должно быть достаточным для проверки знаний, в том числе и на этапе допуска к работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оформление титульного листа

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной
деятельности
Профессия 43.02.05. Флористика**

Новокузнецк, 2018

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Оборотная сторона титульного листа

Составлены в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и в соответствии с программой учебной дисциплины «*Наименование дисциплины/МДК*» по специальности/профессии *шифр и наименование*, утверждённой « » _____ 201 г..

ОДОБРЕНО ЦМК «*Наименование комиссии*»

Протокол № _____ от _____ 201 г.

Председатель ЦМК _____ Ф.И. Отчество

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель ГПОУ КузТСиД им.Волкова В.А. _____ Ф.И. Отчество

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Оформления практических/лабораторных работ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практическая работа № 1:

Цель: Овладение способами и приемами применения норм ...

Задачи:

1. Создание ситуации, в ходе которой демонстрируются знания студентов, полученные в ходе аудиторных занятий.
2. Развитие коммуникативных умений в процессе групповой работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Время на выполнение работы: 1 час 30 минут.

Оборудование, технические средства и инструменты:

1. Лист бумаги А4.
2. Бланк заявления на регистрацию.
3. ПК с доступом в Интернет
4. Ручка.
5. ...

Задание для выполнения практической работы:

Продумать сферу деятельности предприятия с производством и его автоматизированными системами.

Ход выполнения

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Правильный выбор ... – 5 баллов

Правильный выбор ... – 5 баллов

Правильный выбор ... – 5 баллов

Правильное оформление ... – 5 баллов

Максимум – 20 баллов – 5 (Отлично)

15 баллов – 4 (Хорошо)

10 баллов – 3 (Удовлетворительно)

Перечень используемой литературы:

Практическая работа № 2:

Цель: Овладение способами и приемами ...

Задачи: Решение задачи, в ходе которой демонстрируются знания студентов, полученные в ходе аудиторных занятий.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Время на выполнение работы: 1 час 30 минут.

Оборудование, технические средства и инструменты:

1. Лист бумаги А4.
2. Ручка.
3. Калькулятор

Задание для выполнения практической работы:

Перечень используемой литературы:

1. ...,

и т.д.