



ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

(примеры оформления материалов электронного портфолио для аттестации)

- ▣ **Электронный портфолио** – это персональный накопитель документов и материалов по занимаемой должности в электронном виде, отражающий всесторонний анализ (самоанализа) результатов профессиональной деятельности педагогического работника.
- ▣ **Электронный портфолио может размещаться на сайте ОУ СПО или сайте преподавателя.**

Структура портфолио для аттестации педагога

Титульный лист

Содержание портфолио

Обязательные разделы

1. Общие сведения о педагоге
2. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий
3. Результаты педагогической деятельности в межаттестационный период
4. Научно-методическая работа /Работа педагога по обобщению и распространению педагогического опыта
5. Непрерывное профессиональное образование и саморазвитие
6. Отзывы о педагогической деятельности

Дополнительные разделы

7. *Внеурочная деятельность по преподаваемой дисциплине*
7. *Классное руководство*
8. *Исследовательская деятельность*
9. *Учебно-материальная база*
10. *Приложения (факты, достойные упоминания)*



Структура портфолио:

- Титульный лист: содержит полное название образовательного учреждения, в котором работает педагог, заголовок «Портфолио (фамилия, имя, отчество в родительном падеже) педагога (преподаваемый предмет)», фотографию произвольных размеров и характера, город, год.
- Содержание портфолио включает полный перечень материалов, сгруппированных по разделам.

ГОУ СПО Прокопьевский горнотехнический техникум им.
В.П.Романова



Портфолио

преподавателя физики
и естествознания
За 2009-2014годы

Артамоновой Натальи Викторовны

Прокопьевск 2014

Содержание

Раздел 1. Общие сведения

Раздел 2. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий

Раздел 3. Результаты освоения обучающимися образовательной программы и развитие творческих способностей обучающихся

Раздел 4. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта

Раздел 5. Перспективы

Содержание

Раздел I. Общие сведения

Раздел II. Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное использование их в практической деятельности

Раздел III. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

Раздел IV. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатель динамики их достижений.

Содержание

- **Общие сведения**
- **Использование современных образовательных технологий на уроках информатики**
- **Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений**
- **Работа по обобщению и распространению опыта**
- **Профессиональное саморазвитие и самообразование**
- **Перспективы**

Разделы портфолио

1. Общие сведения о педагоге

- фамилия, имя, отчество педагога,
- полное название образовательного учреждения, в котором работает преподаватель, преподаваемый предмет,
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому);
- общий стаж работы, педагогический стаж, стаж работы в данном образовательном учреждении;
- квалификационная категория; имеющиеся награды; звания; ученая степень;
- Указание групп, в которых работает преподаватель; классное руководство;
- указание периода за который представлены документы и материалы;
- личная подпись преподавателя.

ПРИМЕР 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Образование высшее профессиональное, Кемеровский Государственный педагогический институт, 1971 г.

Специальность по диплому «Дошкольная педагогика и психология»

Присвоена квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии, методиста по дошкольному воспитанию

Квалификационная категория - высшая

Преподаватель дисциплины – теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Общий стаж работы 43 года

Педагогический стаж работы 42 года, стаж работы в ГОУ СПО КПК 23 года

Ветеран труда с 2005 г.

«Отличник народного просвещения», приказ №50 от 14.04.1989

Медаль «За веру и добро», от 23.06.2006г.

Медаль « За вклад в профессиональное образование Кузбасса» № 29 от 2 12.2009 г.

Официальные документы

- Помещаются все имеющиеся у педагога сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: дипломы лауреатов и участников конкурсов, грамоты, благодарственные письма, сертификаты, гранты (документы на получение) и т.д.
- Перечень документов заверяется подписью директора ОУ и печатью ОУ.

№ /Название документа /Содержание /Кем выдан/ Когда выдан

Аттестационный лист

Аттестационный лист

1. Фамилия, имя, отчество Лисневская Лариса Викторовна
2. Год и дата рождения 06.06.1960г.
3. Сведения об образовании и повышении квалификации Высшее, Томский государственный университет. Специальность «Математика», математик
Первая квалификационная категория ГОУ ВПО Кузбасский региональный институт профессионального образования 2006 г. «Теория и практика естественнонаучного образования»
(какое образовательное учреждение закончил и когда, специальность, квалификация, звание).
4. Занимаемая должность на момент аттестации преподаватель
5. Общий трудовой стаж 28 лет
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) 18 лет
Решение аттестационной комиссии: Соответствует первой
квалификационной категории по должности преподаватель.

8. Результат голосования
Количество голосов: за - 14, против - нет

9. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даются).

10. Примечание

Дата аттестации 23 декабря 2010г.

Председатель аттестационной комиссии  С.П. Захарочкин

Секретарь аттестационной комиссии  И.В. Кузнецова

Присвоена первая квалификационная категория сроком на 5 лет

Приказом ФГОУ СПО МГСТ от «27» 12. 2010г № 402 лс
(дата и номер приказа органа управления образованием, образовательного учреждения)



Подпись руководителя

 С.П. Захарочкин

С аттестационным листом ознакомлен (а) Лисневская

(подпись работника и дата)

ПРИМЕР. Награды:

Министерство
образования РФ

Почетная грамота
2013г.

Департамент
образования и науки
Кемеровской области

Диплом
Областной конкурс
«Карьера» 2010г

Номинация
«Лучшая система содействия
трудоустройству и адаптации
выпускников»

Администрация
.....района

Почетная грамота
2012г.

За вклад в подготовку
педагогических кадров

ГОУ СПО

Благодарственное
письмо 2014 г.

За высокую ответственность в
практической подготовке
студентов.

Областной конкурс –
выставка научно
-методических
материалов
преподавателей ОУ
СПО КО

Диплом 2013г.

Номинация «Внеаудиторная
работа»



ДИПЛОМ

№ 10. 2001010

Выдаётся диплома заочно *Левченко*
Валентина
в том, что она с 1990 года обучалась
в *Институте культуры и искусств*
г. *Саратов*
и в 2001 году окончила курс с
специальностью: журналистика
на *специальности: журналистика*

Специальность: журналистика
выпуск № *45* - 2001г. 15.07.01

Выдана в г. *Саратов*
Институт культуры и искусств
подпись *В. В. Виноградов*
г. *Саратов* 15.07.01
Институт культуры и искусств

Саратовский
Институт
Культуры и Искусств

Разделы портфолио:

2. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик, в том числе и ИКТ.

Рекомендуется представить:

- таблицу «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету»;
- результаты использования современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе: разработанные учебные и аналитические материалы по применяемой технологии и методике (авторские методические разработки, сценарии уроков, видеоматериалы и др.).

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения дисциплине

Наименование образовательной технологии	Группы, в которых используется технология	Результаты использования современных образовательных технологий	Подтверждение
---	---	---	---------------

1.

2.

3.

Использование современных образовательных технологий (ПРИМЕР)

№	Название технологии.	Группы.	Подтверждение.
1	Проектная технология	094 – 4 курс. 105 – 3 курс. 104 – 2 курс.	Выполнение дипломного проекта по заказу работодателя ДООУ.(Формирование навыков личной гигиены у детей подготовительной группы)
2	Игровые и здоровьесберегающие технологии	094 – 4 курс. 105 – 3 курс. 104 – 2 курс.	Открытый урок «Современная игрушка», «Антиигрушка».
3	ИКТ - технологии	094 – 4 курс. 105 – 3 курс. 104 – 2 курс.	Подборка для студентов интернет-сайтов по предмету; Компьютерные презентации по всем разделам дисциплины силами студентов; Электронный дидактический материал.
4	Самостоятельная работа обучающихся	094 – 4 курс. 105 – 3 курс. 104 – 2 курс.	Создание УММ по всем разделам дисциплины, ссылка в статье «Организация самостоятельной работы студентов как средство повышения профессиональной компетентности будущих педагогов» председателя ЦК педагогики и психологии, ж/л СПО, №9, 2010, стр.14-19.

Информационно-коммуникационные технологии

Уроки с мультимедийной поддержкой

Личностно-ориентированные технологии

Дифференцированный опрос

Используемые элементы педагогических технологий

Традиционные дидактические технологии

Групповой метод работы

Результаты работы:
1. Развитие творческих способностей
2. Умение работать с информационными источниками

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения физике (ПРИМЕР)

Технология интерактивного обучения

2011г. - Открытый урок-конференция по теме :«Экологические проблемы производства электроэнергии»

Чернобыль.
Экологическая катастрофа века



Участник ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АС Василенко Петр



Фотография с места трагедии



С докладом выступает обучающийся 222гр. Крюгер Дмитрий



ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

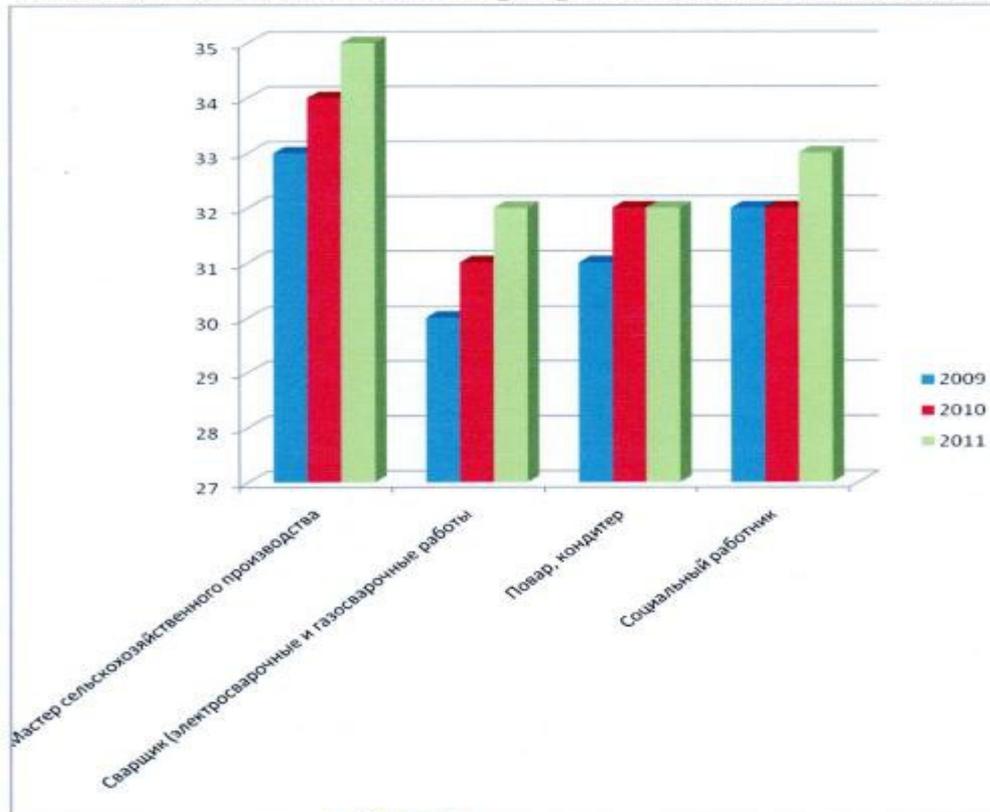
Разделы портфолио

3. Результаты педагогической деятельности в межаттестационный период

- Динамика учебных достижений обучающихся
- Наиболее значимые результаты и достижения обучающихся
- Участие обучающихся (воспитанников) в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Мониторинг обученности по дисциплинам

Качество образования выпускников по физике и естествознанию (раздел физика) по профессиям начального профессионального образования в ГБОУ СПО «Тяжинский агропромышленный техникум».



Внедрение вышеперечисленных технологий дало рост качества образования выпускников по профессиям «Сварщик» и «Мастер сельскохозяйственного производства» .

По профессиям «Повар» и «Социальный работник» наблюдается стабильный результат качества образования.

Верно
Директор
5.05.2012



О.А. Блишнев

Мониторинг выполнен на основе
отчетов заместителю
директора по ООД

ПРИМЕР. Результат выполнения курсовых проектов за три года

Учебный год	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
2010-2011	3,65	42,15	100
2011-2012	3,8	66,7	89,7
2012-2013	4,15	74,1	100

Подтверждающие материалы
смотрите в приложении
№ 4 стр. 29

Результаты педагогической деятельности

№ Показатель результата	Источник информации
1 Динамика учебных достижений; 2010-2011 уч.год. 89 %; ср.балл-4.3 2011-2012 уч.год. 90.8 %; ср.балл-4.5 2012-2013 уч.год. 92.3 %; ср.балл-4.6	Итоги ИГА.
2 Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии с учетом ДП: 2010-2011 уч.год. - 88.8% 2011-2012 уч.год. - 100% 2012-2013 уч.год. – 100%	Анализ процесса содействию трудоустройству и адаптации выпускников. (Зам.дир.по УПР) Отзывы работодателей.
3 Преимственность обучения, поступление в ВУЗ по профилю: 2010-2011 уч.год. - 55.5 заочно 2011-2012 уч.год. - 62.5% 2012-2013 уч.год. – 60%	Анализ процесса содействию трудоустройству и адаптации выпускников. (Зам.дир.по УПР)



Регистрационный номер № 124059

ДИПЛОМ

награждается

Татьяна Бабешко

4-й курс

На фестиваль была представлена работа

Воспитание привычек нравственного поведения
детей старшего дошкольного возраста

Председатель оргкомитета
А.С. Соловейчик



Издательский дом «Первое сентября»
г. Москва

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях

Учебный год	Название мероприятия	Статус мероприятия (ОУ, муниципальный, региональный)	Ф. И. О. обучающегося	Результат деятельности
2013	«Моя семья» в номинации «Видеоролик»	Городской конкурс социальной рекламы	Дашунина Юлия, III курс	Диплом участника
2014	«Моя семья» в номинации «Афиша»	Городской конкурс социальной рекламы	Прочухан Галина, II курс	Диплом II степени

Профессиональные достижения обучающихся

**Зайкова Светлана –
победитель**

в номинации «Оформление подарочного набора» на республиканском конкурсе профессионального мастерства
8 октября 2012 г.



Достижения обучающихся



Команда Прокопьевского горнотехнического колледжа им. В.П. Романова – победитель областной олимпиады по физике.

Участие обучающихся в выставках технического творчества

Ежегодно мои студенты принимают участие в выставках технического творчества, представляют модели, приборы, плакаты, которые затем используются на уроках как наглядные пособия.



Электростатические
маски



Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях

Учеб- ный год	Название Меропри- ятия	Статус мероприятия (ОУ, муницип- альный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. обучающе -гося	Результат участия
---------------------	------------------------------	--	-----------------------------	----------------------

Подготовка студента Мукиной Татьяны к участию в научно-практической конференции аграрного колледжа «Кемеровская область-70 лет»
Секция: Кузбасс в годы Великой Отечественной войны на тему: «Учитель на войне» **Диплом 1 степени**



Разделы портфолио

4. Научно-методическая работа /Работа педагога по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

Рекомендуется представить:

- методические (учебно-методические) разработки
- таблицу «Теоретическое представление собственного педагогического опыта»;
- копии публикаций, титульных листов и оглавления (содержания) издания, Интернет-источники и т. д.
- таблицу «Практическое представление собственного педагогического опыта»

Разработка методического, учебно-методического и учебного обеспечения

Название разработки	Орган издания, год издания	Место хранения оригиналов, рецензий
Контрольно-оценочные средства		
Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины БД.02 Информатика и ИКТ	ГОУ СПО Кемеровский ПТТ, 2012 г.	Методический отдел
Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ЕН.02 Информатика для специальностей: 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ГОУ СПО Кемеровский профессионально-технический техникум, 2012 г.	Методический отдел
Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся		
Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся учебной дисциплины БД.02 Информатика и ИКТ»	ГОУ СПО Кемеровский ПТТ, , 2012 г.	Методический отдел
Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся учебной дисциплины ЕН.02 Информатика для специальностей: 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ГОУ СПО Кемеровский профессионально-технический техникум, 2012 г.	Методический отдел

Название разработки	Орган издания, год издания	Место хранения оригиналов, рецензий
Курсы лекций		
Курс лекций учебной дисциплины БД.02 Информатика и ИКТ	ГОУ СПО Кемеровский профессионально- технический техникум, 2012 г.	Методический отдел
Курс лекций учебной дисциплины ЕН.02 Информатика для специальностей: 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ГОУ СПО Кемеровский профессионально- технический техникум, 2013 г.	Методический отдел
Методические указания по выполнению практических работ		
Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине БД.02 Информатика и ИКТ (очная форма обучения)	ГОУ СПО Кемеровский профессионально- технический техникум, 2013 г.	Методический отдел

Теоретическое представление собственного педагогического опыта

Год	Название мероприятия	Статус мероприятия (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Наименование публикации	Выходные данные
-----	----------------------	--	-------------------------	-----------------

Участие в заочной научно-практической конференции Юргинского технологического колледжа: «Развитие творческой деятельности обучающихся в условиях непрерывного и многопрофильного образования» на тему: «Педагогика сотрудничества преподаватель – студент в создании электронного пособия «Практикум по стратегическому менеджменту»-**Благодарственное ПИСЬМО**



Участие в областной Интернет –конференции педагогических работников
Кузнецкого индустриального техникума г.Новокузнецк Кравчук Л.И. по теме:
«Инновации в профессиональном образовании»- **Диплом**



Методическая деятельность

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОП-02 Электротехника и электроника
основной образовательной программы
по специальности 140448
Техническое обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)
Междуреченск 2012

Методическая разработка урока
по дисциплине Электротехника и
электроника
Тема: «Резонанс токов».

Методически
е указания
для
выполнения
самостоятел
ьной
(внеаудиторн
ой) работы

Дисциплины: «Электротехника и электроника»

Для
специаль-
ности: 141448
«Техническая эксплуатация и
обслуживание
электрического и
электромеханического оборудования
(по отраслям)»

Методичес
кие
указания
для
выполнен
ия
самостоя
ельной
(внеаудит
орной)
работы

МДК 0.1 01
Электрические машины
и аппараты

Для
специальн
ости: 141448
«Техническая эксплуатация и
обслуживание
электрического и
электромеханического

Теоретическое представление собственного педагогического опыта (ПРИМЕР)

Год	Название мероприятия	Статус мероприятия	Наименование публикации	Выходные данные
2010	Международная конференция «Тенденции развития Российской системы профессионального образования в условиях глобализации»	Международный	Формирование нравственных качеств обучающихся через развитие духовной культуры	Сборник статей конференции, на сайте http://www.ipkrpo.ru
2011	Публикация статьи Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Сертификат к диплому №243-795-657 ОУ-9	Федеральный	Предвыборный ликбез	Сборник тезисов, на сайте festival.1september.ru
2012	Публикация статьи	Региональный	Профессионально – педагогический коллектив ГОУ НПО ПЛ№79 в сотрудничестве с ГОУ «КРИПО»	Журнал «ОКО» №3(35) ГОУ «КРИПО»

Педагогика и психология

Краткий курс в вопросах и ответах

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
ГОУ СПО Марининский педагогический колледж

Рецензенты: Горбачева Л.Н., преподаватель педагогики. Почетный работник СПО

Педагогика и психология: краткий курс в вопросах и ответах [Текст] // Сост. Е.Н. Галынская, С.В. Суровцова, Е.С. Тришина, Т.В. Федорова; под ред. С.Г. Корниенко, Е.С. Тришиной – Марининск: Марининский педагогический колледж, 2007. – 110 с.

В учебном пособии содержатся теоретические сведения по учебным дисциплинам «Педагогика», «Коррекционная и специальная педагогика», «Этнопедагогика», «Основы педагогического мастерства», «Психология», соответствующие государственному образовательному стандарту СПО. Сжатое изложение учебного материала позволяет быстро находить необходимые сведения. На все вопросы даны ответы, отражающие базовый уровень требований на итоговой аттестации выпускников педагогических специальностей СПО. Издание адресовано студентам разных форм обучения (дневное, заочное, экстернат).

Содержание

Введение	3
Раздел I. Педагогика.....	4
Раздел II. Психология.....	44
Раздел III. Основы педагогического мастерства.....	74
Раздел IV. Коррекционная и специальная педагогика.....	83
Раздел V. Этнопедагогика.....	90
Вопросы к государственной итоговой аттестации.....	100
Словарь основных терминов и понятий	104
Список литературы для подготовки к государственному экзамену.....	110

Введение

Настоящее издание составлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом по дисциплинам психолого-педагогического цикла. Это название предполагает, что будут рассмотрены следующие учебные дисциплины: «Педагогика», «Психология», «Коррекционная и специальная педагогика», «Этнопедагогика», «Основы педагогического мастерства».

Данное пособие может оказать помощь студентам при самостоятельной теоретической подготовке к итоговой государственной аттестации. Материал отражает минимальный (базовый) уровень требований.

Формированию знаний с помощью пособия на более высоком уровне требуется использование комплекса учебно-методических материалов и средств. К ним относятся лекционные и аудиторные занятия, учебная и дополнительная научно-методическая литература, изучение педагогического опыта, материалы «педагогической копилки».

Наконец, данное пособие необходимо для того, чтобы систематизировать все изученное перед экзаменом.

Методическая разработка контрольно-измерительного материала учебной дисциплины «История» по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Карсаков В.А. Карсакова
« 09 » 09 2013 г.

Контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины «История»

Специальности:

034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение

СОГЛАСОВАНО

Председатель
цикловой комиссии
С.М. Л.М.Семенкова
« 10 » сентября 2013 г.

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Л.И. Кравчук <i>Л.И. Кравчук</i>	15.09.2013
Проверил	Преподаватель	С.В.Кушева <i>С.В. Кушева</i>	16.09.2013

Прокопьевск
2013

Версия: 1.0

стр. 1 из 64

Рецензия

На контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины «История» специальности 034702. Документационное обеспечение управления и архивоведение, разработанное преподавателем ГОУ СПО Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П.Романова Л.И.Кравчук. Контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины «История» составлены в соответствии с учебной программой и требованиями Государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. Контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины «История» включают в себя требования, связанные с итоговым контролем в форме дифференцированного зачета в виде тестовой работы, где учитываются знания и умения. В контрольно-измерительных материалах даны инструкции по выполнению тестовой работы, которые состоят из 2-х разделов:

1. «История с древнейших времен до 2-й пол.XVIII»
2. «История с древнейших времен со 2-й пол.XVIII до начала XXI»

На выполнение письменной работы по истории отводится 90 минут.
Из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву.

Выполнение каждого из заданий оценивается в баллах.Баллы,полученные за все задания, суммируются.

Если проводится неверный ответ или нет ответа(задание пропущено)-баллов.

Критерии оценки: «5»-35-30 баллов;
«4»-29-19 баллов;
«3»-18 -13 баллов;
«2»- 12...баллов

Контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины «История» имеют дополнительные индивидуальные задания (30 заданий) для повышенного уровня в виде тестовой работы по узловым темам. Представленные контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины «История» дадут возможность использовать приобретенные знания и умения студентами в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности, а также помогут выявить исторические знания важнейших проблем Отечественной и Всемирной истории.

Рецензент:



С.В. Кушева (подпись и печать)
Преподаватель ГОУ СПО Прокопьевского
горнотехнического техникума
им. В.П.Романова

Рецензия

На контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины «История» специальности: 034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», разработанное преподавателем ГОУ СПО Прокопьевского горнотехнического техникума им.В.П.Романова Л.И.Кравчук.

Контрольно-измерительные материалы на проверку качества освоения знаний учебной дисциплины «История» составлены в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: 032002.51 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», рабочим учебным планом образовательного учреждения среднего профессионального образования, а также рабочей учебной программой по дисциплине «История».

Контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения дифференцированного зачета, составлены в виде заданий в тестовой форме. Контрольно-тестовые задания включают инструкцию по выполнению заданий, 4 варианта по 30 вопросов и 30 дополнительных индивидуальных заданий повышенного уровня сложности. К каждому заданию прилагается эталон и критерии оценивания.

Задания имеют достаточный уровень сложности. Время на выполнение заданий соответствует заявленной сложности. Дублирование заданий в различных вариантах отсутствует

Рецензент:

Преподаватель

Общеобразовательных дисциплин

высшей категории

ГБОУ СПО «ППЭТ»

И.В.Ветошкина

Подпись удостоверяю. Нач-к кадровой службы Бр. Брочева И.А.

Теоретическое представление педагогического опыта

journal.premstvennost.ru/noviy-номер/31-tehnologii-ot-detskogo-sada-do-vyza/227-razvitiye-obshchikh-kompetentsij-obuchayushchikhsya-cherez-sozdanik

www.yandex.ru Google ГОУ Кубасский реги... Mail.Ru: почта, поиск... Полные производи... Единое окно доступ... Онлайн интерактив... Циклы

Вторник, Январь 22, 2013

Преимственность в образовании

Поиск по сайту

Введите слово...

О журнале Новый номер Архив Контакты Новости Авторизация

ИЗБРАННОЕ: Преимственность в условиях модернизации Российского образования

СТАТЬИ НОВОГО НОМЕРА

Новый номер Современная среда и технологии: от детского сада до ВУЗа

Развитие общих компетенций обучающихся через создание новой модели взаимодействия всех участников воспитательного процесса

Авторы: Жогина Г.А., преподаватель физики высшей квалификационной категории, Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тяжинский агропромышленный техникум»

Эффективность работы любого образовательного учреждения напрямую зависит от готовности каждого педагога к инновационной деятельности. На сегодня реализация в профессиональном обучении и воспитании обучающихся компетентного подхода, определенного Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения, является инновационным.

Поскольку на сегодняшний день нет «готовых рецептов» развития общих компетенций через организацию воспитательного процесса, в данной статье представлен практический опыт работы ВНИКА в психолого-педагогической лаборатории в этом направлении.

В своей педагогической деятельности ППР ОУ профессионального образования выступают в нескольких ролях: преподаватель - предметник, классный руководитель, руководитель - кружка. Поэтому формирование общих компетенций у обучающихся НПО-СПО - это важная задача, которую

▶ Становление системы непрерывного образования в России
Авторы: Пархоменко А.Н., магистр психологии, Психологический институт Российской академии образования, кафедра...
Читать далее...

▶ Технология организации сообщества детей старшего дошкольного возраста как условие преимущественности дошкольного и начального школьного образования

Вторник, Январь 22, 2013

Преимственность в образовании

О журнале Новый номер Архив Контакты Новости Авторизация

ИЗБРАННОЕ: Преимственность в условиях модернизации Российского образования

Новый номер

Номер 2(11)2012

РУБРИКА: "Тема номера"

Четвертая всероссийская конференция по преимущественности

24 ноября 2012 года прошла 4-я Всероссийская конференция "Преимственность в системе непрерывного образования".

Тема конференции: «Механизмы повышения качества образовательных услуг».

Данный номер журнала посвящен изучению опыта регионов России по созданию условий для повышения качества образовательных услуг в системе непрерывного образования.

В контексте модернизации системы образования, проводимой Правительством России во всех регионах РФ большое внимание уделяется повышению качества образовательных услуг, их вариативности и доступности для всех категорий населения. Все больше образовательное сообщество вступает в новые нормативно-правовые отношения. Рождаются различные объединения путем реорганизации или слияния образовательных учреждений. Одновременно внедряются новые экономические механизмы повышения эффективности деятельности образовательных учреждений. Рождается новая система управления качеством образования.

Предлагаем нашим читателям познакомиться с видением и опытом работы в данном направлении научных сотрудников, студентов и аспирантов ВУЗов, административных работников, педагогов,

□ **Практическое представление собственного педагогического опыта** (участие в конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, педагогических мастерских, семинарах; выступления на педсоветах, заседаниях МО и др.) (за последние пять лет).

Рекомендуется представить:

- таблицу «Практическое представление собственного педагогического опыта»;
- документы, подтверждающие практическое представление учителем собственного педагогического опыта: дипломы, грамоты, справки об участии, отзывы, копии протоколов педсоветов, заседаний МО, программ методических (научно-методических) мероприятий и др.

Практическое представление педагогического опыта

Год	Форма представления	Тема опыта	Статус мероприятия (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный, международный)
-----	---------------------	------------	--

ПРИМЕР Практическое представление педагогического опыта

Год	Форма представления	Тема опыта	Статус мероприятия
2012	Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир»	Диагностические аспекты профориентационной работы	Областной
2012	Участие в вебинаре ПО ГОУ КРИРПО	Организация проектной деятельности	Областной
2012	Семинар-презентация центра образования взрослых	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Областной
2013	Семинар	Интерактивные средства обучения	ОУ
2013	Выступление на заседании кафедры педагогики и психологии	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия по психологии «Виртуальная экскурсия по страницам истории образования Кузбасса»	ОУ

Участие в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (ПРИМЕР)

№	Название конкурса.	Сроки.	Результат.
1.	Участие во Всероссийском Фестивале исследовательских и творческих работ «Портфолио» учащихся. Воспитание привычек нравственного поведения детей старшего дошкольного возраста	2012-2013 учебный год.	Диплом участника (студент)
2.	Областной конкурс - выставка научно-методических материалов преподавателей ОУ СПО КО	2013-2014 учебный год.	Диплом в номинации «Внеаудиторная работа» за лучшие творческие разработки.

ПРИМЕР Участие в научно-практических конференциях

Дата	Научно-практическая конференция	Тема выступления на секции	Статус мероприятия
20.01.10	Научно-практическая конференция преподавателей КПК «Формирование и реализация компетентностного подхода к подготовке специалиста как условие повышения качества профессионального образования»	«Критерии, показатели и средства диагностики уровня сформированности коммуникативной компетенции»	ОУ
25.04.11	Городская открытая научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Развитие общих и профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа в условиях перехода на ФГОСы: проблемы и перспективы».	Информационная компетентность в восприятии студентов Кемеровского педагогического колледжа»	Городской
13.04.12	II городская открытая научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Культура детства: ценности, проблемы, перспективы»	Особенности развития личности современного младшего школьника	Городской

Практическое представление опыта

Форма представления	Тема опыта	Статус мероприятия
Открытый урок	Урок физики с применением разных видов опроса	ОУ 2013г.
Участие в Интернет - конференции «Инновации в профессиональном образовании»	Обобщающий урок по теме «Использование законов молекулярно-кинетической теории в горном деле»	Областная Интернет – конференция 2013г. Диплом участника
Участие в конкурсе	Интерес – залог успешного обучения (из опыта работы)	Международный конкурс «Педагогика XXI века». Диплом III степени 2013г.

Разделы портфолио

5. Непрерывное профессиональное саморазвитие и самообразование (за последние пять лет)

1. Название методического объединения или кафедры, в котором работает преподаватель. Тема, над которой работает, структура
Тема профессионального самообразования, над которой работает преподаватель, результаты
2. Название творческой (проблемной) группы, в которой работает (работал) учитель. Тема, над которой работает группа /Тема, над которой работает преподаватель в рамках группы /Сроки работы
3. Систематичность повышения квалификации № /Название курсов повышения квалификации /Количество часов аудиторных занятий
Сроки/ Вид полученного документа
4. Профессиональная переподготовка или получение дополнительного образования №/ Название курсов профессиональной переподготовка или получения дополнительного образования/ Количество часов аудиторных занятий /Сроки /Вид полученного документа
5. Обучение в аспирантуре, докторантуре, наличие ученой степени и научного звания. № /Название вида обучения /Количество часов аудиторных занятий /Сроки /Вид полученного документа

Участие в работе методического объединения

Учебный год	Тип и название мероприятия	Тема	Показатель участия
2010-2011	IV педагогический фестиваль «На пути к инновациям»	Проектная деятельность в преподавании дисциплины Информатика	Сертификат
2011-2012	V педагогический фестиваль «На пути к инновациям»	Проектная деятельность в преподавании дисциплины Информатика	Сертификат (ПЦК)
2012-2013	VI педагогический фестиваль «На пути к инновациям»	Проектная деятельность в преподавании дисциплины Информатика	Сертификат



Профессиональное саморазвитие и самообразование

Учебный год	Тема по самообразованию	Показатели
2009-2010	Проектная деятельность в преподавании дисциплины Информатика	Применение метода проектов на уроках информатики. Разработка проектов, заданий с элементами проектной деятельности. Участие в работе методического объединения. Распространение опыта работы.
2010-2011	Проектная деятельность в преподавании дисциплины Информатика	
2011-2012	Проектная деятельность в преподавании дисциплины Информатика	
2012-2013	Проектная деятельность в преподавании дисциплины Информатика	



Тема самообразования: *«Активизация мыслительной деятельности студентов первых курсов на занятиях математики».*

Применяю элементы интерактивных технологий для активизации мыслительной деятельности студентов первых курсов на занятиях;

О результатах работы по данной теме выступала на заседании ПЦК ;

Проведено открытое внеурочное мероприятие «Математический бой» между студентами первого курса;

Для молодых педагогов проведено открытое занятие по теме «Правильные многогранники» с элементами проблемного обучения и интерактивных технологий;

Готовила студентов для участия к городской олимпиаде по математике, в результате чего студент группы ОГР 12-1 занял второе место.

Повышение квалификации (ПРИМЕР)

Название учреждения	вид	дата	тема
ГОУ «Институт повышения квалификации СПО» Санкт-Петербург (Новосибирск)	Краткоср. 72ч. Удостоверение	14.06.10.- 26.06.10.	Технология разработки ОПОП в рамках ФГОС СПО нового поколения
Кузбасская государственная педагогическая академия	Длитель. 152ч. Стажировка. 70ч. Свидетельство	18.01.10.- 18.04.10.	Психолого – педагогическая подготовка преподавателей профессиональной школы по направлению «Дошкольное образование»

Непрерывное профессиональное образование

Стажировка в супермаркете ООО «Новинка»

05.10.10 – 04.11.10 г.

Приложение № 2

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Новинка»
 Директор филиала
 2010 г.

Департамент профессионального образования
 ГОУ НПО РМЭ «ГПУ № 15»
 г. С.С.Славянск

ПРОГРАММА

стажировки
Саломей Елены Александровны, мастера ЧО ГОУ НПО РМЭ
 (специальность, квалификация, вид обучения) ЭВМ и ИС

на предприятии (в организации) ООО «Новинка»

Цель стажировки Повышение профессионального мастерства, изучение торгового обслуживания в торговом магазине

Срок стажировки с 05.10.10 по 05.11.10

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	Охрана труда: тб, а/б, з/б, санитария и гигиена, травматизм и несчастные случаи. Знакомство с магазином: организация рабочего места, коллектив, безопасные приемы труда на рабочем месте	04.10
2.	Изучение типа магазина. Технологическая планировка магазина: торговый зал, помещение для приема, хранения и подготовки товаров к продаже, подсобное помещение, административно-бытовое помещение, техническое помещение. Специализация магазина.	05.10
3.	Изучение технологии снабжения и заказа товаров в магазин. Организация закупки товаров. Основные нормативные документы, регламентирующие поставку товаров. Товарные запасы. Товарооборотность.	06.10

Программа стажировки

Приложение № 3

Федеральное агентство по образованию
 Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Марий Эл
 «Профессиональное училище № 15»
 (ГОУ НПО РМЭ «ГПУ № 15»)

**Дневник
 прохождения стажировки**

по профессии: Продавец, контролер-кассир

Специалиста (стажера) Саломей Е. А.,
 мастер ЧО ЭВМ и ИС

Руководитель стажировки Забелко Н.Н.,
 директор ООО «Новинка»

Волжск
 2010

Дневник стажировки

17.02.14г. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.

КРИРПО 72

Удостоверение

17.02.14г. Разработка электронных обучающих средств. Технология создания мультимедийных презентаций.

КРИРПО 16

Сертификат.

2014
Февраль



Повышение квалификации (ПРИМЕР)



2010 год – повышение
квалификации с отрывом от
производства в учебном центре по
подготовке «Пользователь ПК»(160
часов) ГОУ НПО ПЛ №79 .
Свидетельство. Регистрационный
№735

Ведение личного сайта, форума, профессионального блога, веб-страницы

Наличие	Адрес	
личный сайт	да	Сайт мастера П/О Гусева В.В. Байрамова О.М. Федоров А.В.
профессиональный блог	да	- банк интернет-портфолио учителей
форум	нет	

Участие в сетевых профессиональных сообществах

Год	Наименование сообщества	Результат участия	Адрес сайта/страницы

Участие в сетевом профессиональном сообществе (ПРИМЕР)

Являюсь участником интернет-сообщества «Профобразование»
Регистрационный номер 333
Дата регистрации: 25.03.2013г.



Участие в работе сетевых профессиональных сообществ «Сеть творческих учителей»

Сеть творческих учителей - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692

Главная страница Я... Сервисы Яндекса Начальная страница Самые популярные Лента новостей

сеть творческих учителей — Яндекс... Сеть творческих учителей Визуальные закладки

Вы хотите, чтобы Firefox запомнил пароль для "evgsalina" на it-n.ru?

Сеть творческих учителей
Innovative Teachers NETWORK

PROMT® Перевести эту страницу
TRANSLATE.RU

Главная страница сайта **Мой творческий веб-узел**

- Мой профиль
- Управление подпиской
- Добавить сообщество
- Избранные сообщества и форумы

Ваш адрес: evgsalina@it-n.ru
У Вас 0 писем.
Как работать с почтой?

Мои документы инструкция

При поддержке **Microsoft**
Все веб-узлы корпорации Майкрософт

Поиск на веб-сайте [Microsoft.com](http://www.microsoft.com)

ключевое слово

Управление персональным профилем
Расскажите о себе другим участникам Сети творческих учителей. В дальнейшем вы сможете в любой момент скорректировать эту информацию, если возникнет такая необходимость.

Яндекс

Надежный и доступный хостинг.
PHP, MySQL. Удобное управление, домен бесплатно. Быстрая техподдержка!
[Адрес и телефон](http://www.ht-systems.ru)
www.ht-systems.ru


 удалить фото
Загрузите фотографии размерами 110 на 147

Фамилия *

Имя *

Отчество

Дата рождения

Должность *

Название учебного заведения/организации *

E-mail *

 не показывать email другим пользователям

Класс учеников

Готово

Участие в работе сетевых сообществ



Разделы портфолио

6. Отзывы о педагогической деятельности

- отзывы руководителей разных уровней о педагогическом работнике,
- отзывы ведущих специалистов, являющихся экспертами в данной области,
- отзывы коллег, родителей, выпускников.

Рейтинг педагогических работников по результатам анкетирования учащихся ГОУ СПО «...» (ПРИМЕР)

	По сумме мест	По среднему баллу	Материал излагает понятно, интересно	Умеет увлечь на уроке	Объективен, справедлив	Уважает учащихся	Пользуется уважением учащихся
1	4,0	4,87	4,96	4,87	4,92	4,95	4,83
	Лесникова О.К.	Салина Е.А.	Лесникова О.К., Салина Е.А.	Салина Е.А.	Юсупкина Л.И.	Андреева Н.И.	Юсупкина Л.И.
2	3,71	4,82	4,86	4,79	4,91	4,83	4,81
	Андреева Н.И.	Лесникова О.К.	Корчагина Т.Е., Андреева Н.И.	Лесникова О.К., Корчагина Т.Е.	Салина Е.А.	Салина Е.А.	Мизбахова С.А.
3	3,06	4,78	4,82	4,76	4,88	4,8	4,79
	Корчагина Т.Г.	Юсупкина Л.И.	Мизбахова С.А.	Андреева Н.И.	Хисматуллина И.Е.	Хисматуллин а И.Е.	Лесникова О.
4	3,04	4,77	4,8	4,69	4,79	4,79	4,78
	Салина Е.А.	Андреева Н.И.	Хисматуллина И.Е., Юсупкина Л.И.	Мизбахова С.А.	Лесникова О.К.	Лесникова О.К., Мизбахова С.А.	Салина Е.А.
5	2,66	4,76	4,69	4,6	4,74	4,77	4,67
	Хисматуллина И.Е.	Мизбахова С.А.	Землякова В.Н.	Кузьмин В.И.	Землякова В.Н.	Землякова В.Н.	Андреева Н.И.
6	2,59	4,74	4,67	4,59	4,71	4,75	
	Мизбахова С.А.	Хисматуллина И.Е.	Прохоров Н.Е.	Хисматуллина И.Е.	Мизбахова С.А.	Юсупкина Л.И.	

Исполнитель ДРК:
Салина Е.А.

Разделы портфолио (дополнительно)

Внеурочная деятельность по преподаваемой дисциплине

Рекомендуется представить:

- - список творческих работ, рефератов, работ, проектов, выполненных студентами по дисциплине, МДК или модулю;
- - список победителей олимпиад, конкурсов, соревнований;
- - сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеозаписи проведенных мероприятий;
- - программы работы кружков и факультативов;
- другие документы.
- .

Классное руководство

Результаты деятельности преподавателя в качестве
классного руководителя

Анализ результативности деятельности классного
руководителя в аспектах:

- динамика уровня воспитанности,
- коммуникативной компетентности учащихся;
- 1.- участия коллектива в реализации социально –
значимых инициатив.
- 2. Показ конструктивного сотрудничества:
педагогического, родительского и ученического
сообщества

Методические разработки внеклассных мероприятий

№ п/п	Тема	Форма проведения	Дата
1.	Олимпиада обучающихся по профессии «Продавец, контролёр-кассир» по торговым дисциплинам	Олимпиада	Февраль 2013 г.
2.	Ко дню учителя	КТД	Октябрь 2013г.
3.	«Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на руках»	Классный час в рамках регионального конкурса «Лучший педагог-наставник»	Ноябрь 2013 г.
4.	«Лучший продавец»	Конкурс профессионального мастерства	Декабрь 2012 г.
5.	«Новогоднее чудо»	КТД	Декабрь 2013 г.

Исследовательская деятельность

- Тема исследования
- Цель исследования
- Задачи исследования
- Гипотеза исследования
- Результаты исследования

Учебно - материальная база

Перечисляется самое новое и главное, соответствующее УМК по учебной дисциплине, ПМ

- список учебной и справочной литературы по дисциплине;
- - список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);
- - наличие технических средств обучения (телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр и др.);
- - наличие компьютера и компьютерных средств обучения (электронные программы, КИМы, КОСы для контроля знаний, мультимедийные учебники и т. п.);
- - аудио- и видеопособия;
- - наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, примеров рефератов и т. п.;

Пример: ПЕРСПЕКТИВЫ

1. Продолжать применять инновационные технологии на занятиях теоретического обучения.
2. Принимать участие в интернет сообществах.
3. Создание собственной странички на сайте техникума.
4. Создать сборник разноуровневых дидактических материалов для практических занятий со студентами.
5. Работать в направлении увеличения количества студентов, принимающих

Пример: В перспективе:

- Работать в направлении увеличения количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах конференциях, олимпиадах.
- Активно применять современные педагогические технологии: технологию развития критического мышления, интерактивное общение.
- Создать личный сайт.
- Принимать участие в интернет сообществах.
- Продолжить педагогическую деятельность согласно требованиям высшей квалификационной категории: принимать участие в работе конференций разного уровня, разрабатывать методические материалы.

Комментарий педагога к портфолио

- собственные мысли преподавателя в отношении его деятельности,
- описание, дающее полную картину творческого роста педагога.
-

Экспертная с

1. Соответствие представленного материала требованиям , критериям на заявленную квалификационную категорию;
2. Полнота раскрытия профессиональных достижений и эффективности педагогической деятельности аттестуемого;
3. Положительные стороны и недостатки профессиональной деятельности;
4. Результативность работы;
5. Другие вопросы по усмотрению эксперта.